

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

 **(ДГТУ)**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по МП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Гуськов

личная подпись инициалы, фамилия

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

программа воспитательной работы Авиационного колледжа ДГТУ

для обучающихся по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»

Ростов-на-Дону

2021г

**Лист согласования**

**Разработчик:**

Педагог – организатор \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ О.С. Игнатченко

 личная подпись инициалы, фамилия

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

 Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании Педагогического совета Авиационного колледжа ДГТК

 Протокол №\_\_\_ от «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

Председатель Педагогического совета \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова

 личная подпись инициалы, фамилия

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**Рецензенты:**

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

 (место работы) (занимаемая должность) (подпись) (ФИО)

**Согласовано:**

Проректор по УРиНО \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ С.В. Пономарева

 личная подпись инициалы, фамилия

«\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2021г.

**СОДЕРЖАНИЕ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ
ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**РАЗДЕЛ 1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ВОСПИТАНИЯ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Название**  | **Содержание**  |
| Наименование программы  | Рабочая программа воспитания по специальности: **13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»** |
| Основания для разработки программы  | Настоящая программа воспитания разработана на основе следующих нормативных правовых документов: * Конституция Российской Федерации;
* Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
* Федеральный Закон от 31.07.2020 № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся» (далее-ФЗ-304);
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р об утверждении Плана мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года;
* распоряжение Правительства Российской Федерации от 13 февраля 2019 г. № 207-р об утверждении Стратегии пространственного развития Российской Федерации на период до 2025 года;
* приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2021 г. № 37 об утверждении методик расчета показателей федеральных проектов национального проекта «Образование»;
* приказ Министерства экономического развития Российской Федерации от 24 января 2020 г. №41 «Об утверждении методик расчета показателей федерального проекта «Кадры для цифровой экономики» национальной программы «Цифровая экономика Российской Федерации».

– Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 «Информационные системы и программирование» (утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 9 декабря 2016 г. N 1547) |
| Цель программы  | Цель рабочей программы воспитания – личностное развитие обучающихся и их социализация, проявляющиеся в развитии их позитивных отношений к общественным ценностям, приобретении опыта поведения и применения сформированных общих компетенций специалистов среднего звена на практике.  |
| Сроки реализации программы воспитания  | *3 года 10 месяцев*  |
| Исполнители программы  | Директор Колледжа; зам.директора по УВР; нач.отдела ВР; заведующие отделениий; педагог-психолог; педагог – организатор; классные руководители учебных групп; представители организаций работодателей. |

Данная примерная рабочая программа воспитания разработана с учетом преемственности целей и задач Примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (утв. Протоколом заседания УМО по общему образованию Минпросвещения России № 2/20 от 02.06.2020 г.).

Согласно Федеральному закону «Об образовании» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (в ред. Федерального закона от 31.07.2020 г. № 304-ФЗ) «воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде».

Таблица 1

|  |  |
| --- | --- |
| **Личностные результаты реализации программы воспитания** *(дескрипторы)* | **Код**  |
| **Портрет выпускника Колледжа**  |  |
| Осознающий себя гражданином и защитником великой страны | **ЛР 1**  |
| Проявляющий активную гражданскую позицию, демонстрирующий приверженность принципам честности, порядочности, открытости, экономически активный и участвующий в студенческом и территориальном самоуправлении, в том числе на условиях добровольчества, продуктивно взаимодействующий и участвующий в деятельности общественных организаций | **ЛР 2**  |
| Соблюдающий нормы правопорядка, следующий идеалам гражданского общества, обеспечения безопасности, прав и свобод граждан России. Лояльный к установкам и проявлениям представителей субкультур, отличающий их от групп с деструктивным и девиантным поведением. Демонстрирующий неприятие и предупреждающий социально опасное поведение окружающих | **ЛР 3**  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к людям труда, осознающий ценность собственного труда. Стремящийся к формированию в сетевой среде личностно и профессионального конструктивного «цифрового следа» | **ЛР 4**  |
| Демонстрирующий приверженность к родной культуре, исторической памяти на основе любви к Родине, родному народу, малой родине, принятию традиционных ценностей многонационального народа России | **ЛР 5**  |
| Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях | **ЛР 6**  |
| Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности. | **ЛР 7**  |
| Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства | **ЛР 8**  |
| Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях | **ЛР 9**  |
| Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой | **ЛР 10**  |
| Проявляющий уважение к эстетическим ценностям, обладающий основами эстетической культуры | **ЛР 11**  |
| Принимающий семейные ценности, готовый к созданию семьи и воспитанию детей; демонстрирующий неприятие насилия в семье, ухода от родительской ответственности, отказа от отношений со своими детьми и их финансового содержания | **ЛР 12**  |
| **Личностные результаты** **реализации рабочей программы воспитания, определенные ключевыми рабо-****тодателями**  |
| Проявляющий высокую ответственность и собственную инициативу  | **ЛР 13**  |
| Ориентированный на работу в команде  | **ЛР 14**  |
| Способный самостоятельно принимать решения по качеству  | **ЛР 15**  |
| Умеющий реализовывать лидерские качества в производственном процессе  | **ЛР 16**  |
| Умеющий работать с большим объемом информации, внимательный  | **ЛР 17**  |
| Имеющий опыт научно-исследовательской деятельности в рамках студенческого научного сообщества  | **ЛР 18**  |
| Имеющий опыт управления проектами  | **ЛР 19**  |
| Стрессоустойчивый, коммуникабельный  | **ЛР 20**  |
| Имеющий мотивацию к развитию  | **ЛР 21**  |
| Инновационно-мыслящий  | **ЛР 22**  |
| **Личностные результаты** **Реализации рабочей программы воспитания, определенные субъектами образовательного процесса**  |
| Организация и проведение монтажа и ремонта электрического и электромеханического оборудования | **ЛР 23**  |
| Организация и выполнение работ по эксплуатации электрического и электромеханического оборудования | **ЛР 24**  |
| Организация простых работ по техническому обслуживанию и ремонту электрического и электромеханического оборудования (по отраслям) | **ЛР 25**  |
| Безопасность жизнедеятельности | **ЛР 26**  |
| Основы электроники и схемотехники | **ЛР 27**  |

**Планируемые личностные результаты в**

**ходе реализации образовательной программы**

1. «Ключевые дела ПОО»
2. «Адаптация первокурсников»
3. «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»
4. «Классное руководство»
5. «Знать, чтобы соблюдать!»
6. «ПодРосток»
7. «Студенческое самоуправление»
8. «Учебное занятие»
9. «Профессиональный выбор»
10. «Взаимодействие с родителями»

**РАЗДЕЛ 2. ОЦЕНКА ОСВОЕНИЯ ОБУЧАЮЩИМИСЯ ОСНОВНОЙ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ В ЧАСТИ ДОСТИЖЕНИЯ ЛИЧНОСТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ**

Оценка достижения обучающимися личностных результатов проводится в рамках контрольных и оценочных процедур, предусмотренных настоящей программой.

Комплекс примерных критериев оценки личностных результатов, обучающихся:

* демонстрация интереса к будущей профессии;
* оценка собственного продвижения, личностного развития;
* положительная динамика в организации собственной учебной деятельности по результатам самооценки, самоанализа и коррекции ее результатов;
* ответственность за результат учебной деятельности и подготовки к профессиональной деятельности;
* проявление высокопрофессиональной трудовой активности;
* участие в исследовательской и проектной работе;
* участие в конкурсах профессионального мастерства, олимпиадах по профессии, викторинах, в предметных неделях;
* соблюдение этических норм общения при взаимодействии с обучающимися, преподавателями, мастерами и руководителями практики;
* конструктивное взаимодействие в учебном коллективе/бригаде;
* демонстрация навыков межличностного делового общения, социального имиджа;
* готовность к общению и взаимодействию с людьми самого разного статуса, этнической, религиозной принадлежности и в многообразных обстоятельствах;
* сформированность гражданской позиции; участие в волонтерском движении;
* проявление мировоззренческих установок на готовность молодых людей к работе на благо Отечества;
* проявление правовой активности и навыков правомерного поведения, уважения к Закону;
* отсутствие фактов проявления идеологии терроризма и экстремизма среди обучающихся;
* отсутствие социальных конфликтов среди обучающихся, основанных на межнациональной, межрелигиозной почве;
* участие в реализации просветительских программ, поисковых, археологических, военно-исторических, краеведческих отрядах и молодежных объединениях;
* добровольческие инициативы по поддержки инвалидов и престарелых граждан;
* проявление экологической культуры, бережного отношения к родной земле, природным богатствам России и мира;
* демонстрация умений и навыков разумного природопользования, нетерпимого отношения к действиям, приносящим вред экологии;
* демонстрация навыков здорового образа жизни и высокий уровень культуры здоровья обучающихся;
* проявление культуры потребления информации, умений и навыков пользования компьютерной техникой, навыков отбора и критического анализа информации, умения ориентироваться в информационном пространстве;
* участие в конкурсах профессионального мастерства и в командных проектах;
* проявление экономической и финансовой культуры, экономической грамотности, а также собственной адекватной позиции по отношению к социально-экономической действительности и другие.

**РАЗДЕЛ 3. ТРЕБОВАНИЯ К РЕСУРСНОМУ ОБЕСПЕЧЕНИЮ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ресурсное обеспечение воспитательной работы направлено на создание условий для осуществления воспитательной деятельности обучающихся, в том числе инвалидов и лиц с ОВЗ, в контексте реализации образовательной программы.

**3.1. Нормативно-правовое обеспечение воспитательной работы**

Рабочая программа воспитания разрабатывается в соответствии с нормативно-правовыми документами федеральных органов исполнительной власти в сфере образования, требованиями ФГОС СПО, с учетом сложившегося опыта воспитательной деятельности и имеющимися ресурсами в профессиональной образовательной организации.

**3.2. Кадровое обеспечение воспитательной работы**

Для реализация рабочей программы воспитания должна быть укомплектована квалифицированными специалистами. Управление воспитательной работой обеспечивается кадровым составом, включающим директора, который несёт ответственность за организацию воспитательной работы в профессиональной образовательной организации, заместителя директора, непосредственно курирующего данное направление, педагогов-организаторов, социальных педагогов, специалистов психолого-педагогической службы, классных руководителей (кураторов), преподавателей, мастеров производственного обучения. Функционал работников регламентируется требованиями профессиональных стандартов.

# **3.3.** **Психолого-педагогическое и социально-педагогическое обеспечение**

Психолого - педагогическое и социально-педагогическое сопровождение осуществляется по направлениям:

1. Социально - психологическое направление (Основная цель - сохранение психологического, социального, физического здоровья и обеспечение полноценного развития обучающихся, содействие становлению и развитию их индивидуальности, создание комфортной обучающей среды, осуществление социальнопсихологического взаимодействия всех участников образовательного процесса Колледжа
2. Правовое направление. (Формирование и развитие правовых знаний и правовой культуры обучающихся, законопослушного поведения и гражданской ответственности; развитие правового самопознания; профилактика безнадзорности, правонарушений и преступлений обучающихся, воспитание основ безопасности.
3. Работа с группой «особого внимания» («ОВ»)
* обучающиеся, имеющие правонарушения, преступления;
* обучающиеся инвалиды;
* обучающиеся сироты, ОБПР
* талантливые обучающиеся;
* обучающиеся с этнокультурными особенностями;
* обучающиеся находящимися в трудной жизненной ситуации.

**3.4. Материально-техническое** **обеспечение воспитательной работы**

Образовательная организация располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение указанных в рабочей программе мероприятий.

Основными условиями реализации рабочей программы воспитания являются соблюдение безопасности, выполнение противопожарных правил, санитарных норм и требований.

Для проведения воспитательной работы образовательная организация обладает следующими ресурсами:

* библиотечный, информационный центр;
* актовый зал с акустическим, световым и мультимедийным оборудованием;
* спортивный зал со спортивным оборудованием;
* специальные помещения для работы кружков, студий, клубов, с необходимым для занятий материально-техническим обеспечением (оборудование, реквизит и т.п.).

**3.5. Информационное обеспечение воспитательной работы**

Информационное обеспечение воспитательной работы имеет в своей инфраструктуре объекты, обеспеченные средствами связи, компьютерной и мультимедийной техникой, интернет-ресурсами и специализированным оборудованием.

Информационное обеспечение воспитательной работы направлено на:

* информирование о возможностях для участия обучающихся в социально значимой деятельности;
* информационную и методическую поддержку воспитательной работы;
* планирование воспитательной работы и её ресурсного обеспечения;
* мониторинг воспитательной работы;
* дистанционное взаимодействие всех участников (обучающихся, педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности);
* дистанционное взаимодействие с другими организациями социальной сферы.

Информационное обеспечение воспитательной работы включает: комплекс информационных ресурсов, в том числе цифровых, совокупность технологических и аппаратных средств (компьютеры, принтеры, сканеры и др.).

Система воспитательной деятельности образовательной организации должна быть представлена на сайте организации.

**РАЗДЕЛ 4. КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по МП

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И.Гуськов

личная подпись инициалы, фамилия

«\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021г.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

*(13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)»*

по образовательной программе среднего профессионального образования
по специальности 13.02.11 «Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического

оборудования (по отраслям)»
на период 2021-2022г.

**Ростов-на-Дону**

 **2021г.**

В ходе планирования воспитательной деятельности в колледже учитывается воспитательный потенциал участия студентов в мероприятиях, проектах, конкурсах, акциях, проводимых на уровне: **Российской Федерации**, в том числе:

* «Россия – страна возможностей» [https://rsv.ru/;](https://rsv.ru/)
* «Большая перемена» [https://bolshayaperemena.online/;](https://bolshayaperemena.online/)
* «Лидеры России» [https://лидерыроссии.рф/;](https://лидерыроссии.рф/)
* «Мы Вместе» (волонтерство) [https://onf.ru;](https://onf.ru/)
* отраслевые конкурсы профессионального мастерства; движения «Ворлдскиллс Россия»; движения «Абилимпикс»;

**субъектов Российской Федерации**, в том числе «Лидеры Дона» (donleaders 2021.ru); мероприятия администрации первомайского района и города «День города» и др.,

а также **отраслевых профессионально значимых событиях и праздниках**.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Дата**  | **Содержание и формы деятельности**  | **Участники**  | **Место проведения**  | **Ответственные**  | **Коды ЛР**  | **Наименование модуля**  |
| **СЕНТЯБРЬ**  |
| 01.09.2021г. | Час куратора, посвященный «Дню знаний»  | 1-4 курс  | Учебные аудитории АК ДГТУ  | Зав. отделений, классные руководители учебных групп, педагог –психолог, педагог – организатор. | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР11, ЛР20  | «Ключевые дела ПОО»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| 01.09.2021 г. 06.09.2021 г.  | Книжно-иллюстративная выставка «Внимание – терроризм!»   | 1-4 курс  | Библиотека Колледжа  | классные руководители учебных групп, библиотекарь  | ЛР1, ЛР2, ЛР8  | «Ключевые дела ПОО»«Студенческое самоуправление» |
| 11.09.2021г. | День города (конкурс плакатов, экскурсия по городу, квест- игра и пр.)  | 1-4 курс  | Колледж, администрация района, администрация города | классный руководитель группы  | ЛР2, ЛР4, ЛР11, ЛР6, ЛР8  | «Ключевые ПОО»  |
| 13.09.2021 г.  | Всемирный день борьбы со СПИДом-Час куратора (конкурс плакатов)  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | Классные руководители учебных групп, студ. Совет  | ЛР9, ЛР3, ЛР11  |  «Классное руководство» |
| 20.09.2021  | Час куратора: «День солидарности в борьбе с терроризмом» (Просмотр тематических фильмов)  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | педагог- психолог, классные руководители учебных групп  | ЛР2, ЛР3, ЛР7  | «Профессионал выбор» |
| 27.09.2021г.  | Подготовка и проведение конкурса среди первокурсников «Алло, мы ищем таланты!» | 1 курс | Актовый зал |  Зам.директора по УВР; Заведующие отделений; Педагог-организатор; классные руководители учебных групп, педагог- психолог | ЛР2, ЛР5, ЛР7, ЛР8, ЛР9, ЛР11 | «Ключевые дела ПОО»«Учебное занятие»«Профессиональный выбор»«Взаимодействие с родителями» |
| **ОКТЯБРЬ** |
| 05.10.2021г.  | Международный день учителя – (праздничный концерт, поздравление преподавателей в видеоролики, стенгазеты и т.д.) | 1-4 курс  | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители учебных групп, педагог-организатор | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР7, ЛР13  |  «Ключевые дела ПОО»  |
| 11-15.10. 2021г.  | Акция «Сделаем Колледж чище»  | 1-4 курс  | Территория Колледжа  | Классные руководители учебных групп, педагог - психолог, зав.отделений, Зам.директор по УВР  | ЛР2, ЛР3, ЛР11, Р10, ЛР9, ЛР6  |  «Ключевые дела ПОО»  |
| 20.10.2021г. | Мероприятие «Экстремизм и терроризм - угроза обществу»  | Все группы | Актовый зал | Преподаватели истории, педагог - психолог | ЛР 1ЛР 3ЛР 5 | «Ключевые дела ПОО»«ПодРосток»«Студенческое самоуправление» |
| 22.10.2021г.  | Собрание родителей первокурсников с директором и администрацией колледжа.  | 1 курс | Учебные кабинеты, актовый зал | Зам. директора по ВР и заведующие отделениями | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР11, ЛР20 | «Ключевые дела ПОО» |
| 25-29.10 2021г.  | Книжная выставка «Гордись Отечество славными сынами»  | 1-4 курс  | Библиотека Колледжа  | Библиотекарь  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11  |  «Ключевые дела ПОО»  |
| 1-29.10.2021г. | Командные соревнования по волейболу | 1-4 курс | Спортзал колледжа | Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| **НОЯБРЬ** |
| 03.11.2021г. | Единый час куратора, посвященный Дню народного единства  | 1-4 курс  | Кабинеты учебных групп  | Классные руководители учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11  | «Ключевые дела ПОО» «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот»«Классное руководство» |
| 08.11.2021г.13.11.2021г. | Тематическая выставка «Писатель на все времена»  | 1-2 курс  | Библиотека Колледжа  | Библиотекарь  | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13  | «Ключевые дела ПОО» |
| 16.11.2021г.  | Международный день толерантности – Час куратора  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | Классные руководители учебных групп  | ЛР7, ЛР8, ЛР6, ЛР5  | «Классное руководство» |
| 19.11.2021г.  | Всемирный день отказа от курения  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | Классные руководители учебных групп  | ЛР2, ЛР7, ЛР9, ЛР10, ЛР12  | «Классное руководство» |
| 26.11.2021 г.  | День матери в России – концертная программа, конкурс плакатов.  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители учебных групп, педагог - организатор, педагог-психолог | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2  | «Ключевые дела ПОО» «Классное руководство» |
| 1-26.11.2021г. | Командные соревнования по баскетболу | 1-4 курс | Спортзал колледжа | Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| **ДЕКАБРЬ** |
| 30.11.2021г.03.12.2021г.  | Конкурс профессионального мастерства с учетом стандартов WorldSkillsRussia. | 2-4 курс  | Учебные кабинеты  | Зав.отд., педагог-психолог, классные руководители учебных групп  | ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР22, ЛР21, ЛР18, ЛР17, ЛР13, ЛР15  | «Профессиональный выбор»  |
| 06.12.2021г.  | Квест-игра «Знатоки электрооборудования»  | 1 - 4 курс  | Учебные кабинеты  | Преподаватели специальных дисциплин | ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР21  | «Профессиональный выбор»  |
| 10.12.2021 г.  | День конституции РФ-Час куратора  | 1-4 курс  | Онлайн мероприятия в официальных аккаунтах  | Классные руководители учебных групп, педагог - организатор | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11ЛР20, ЛР14  | «Классное руководство» |
| 22.12.2021 | Информационный час «Выбираю профессию электрика» (приуроченный к Дню электрика) | 1-4 курс | Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп | ЛР13, ЛР14, ЛР17, ЛР21 | «Ключевые дела ПОО» «Знать, чтобы соблюдать!» |
| 20.12.2021-25.12.2021г.  | Оформление и украшение кабинетов к Новогодним праздникам, конкурс стенгазет, новогодний розыгрыш призов  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты, актовый зал | Классные руководители учебных групп, педагог - организатор | ЛР2, ЛР4, ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР14  |  «Классное руководство» «Организация предметно-пространственной среды»  |
| **ЯНВАРЬ** |
| 25.01.2022г.  | Подготовка и проведение мероприятия «Мы студенты!» (День Российского студенчества)  | 1-4 курс  | Актовый зал  | Педагог - организатор, зав.отделения, педагог-психолог | ЛР2, ЛР4, ЛР7, ЛР8, ЛР11, ЛР21, ЛР14,  |  «Ключевые дела ПОО»  |
| 27.01.2022 г.  |  День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады (1944 г.)-Классный час  | 1-4 курс  | Музей АК ДГТУ | Классные руководители учебных групп, преподаватели истории | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 |  «Классное руководство» |
| **ФЕВРАЛЬ** |
| 08.02.2022 г.  | День российской науки-Час куратора  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп |  ЛР13, ЛР14, ЛР15, ЛР17, ЛР21, ЛР5 | «Профессиональный выбор»  |
| 14.02.2022г. | Конкурс стенгазет ко Дню освобождения Ростова от немецко- фашистских захватчиков  | 1-4 курс  | Фойе колледжа | Педагог - организатор, классные руководители, педагог-психолог | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11 | «Классное руководство» |
| 14-18.02.2022г. | День защитника отечества(соревнования между юношами, приуроченные к Дню Защитника отечества – «Мужское дело» (комплекс физических упражнений) | 1-4 курс | Спортзал колледжа | Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15-23.02.2022г.  | Коллективное творческое дело: Подготовка стенгазет к 23 февраля  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты | Классные руководители учебных групп |  ЛР5, ЛР11, ЛР14, ЛР20 | «Классное руководство» |
| Февраль 2022г. | Участие в чемпионате рабочих профессий WorldSkillsRussia по профессиональным компетенциям. | 2-4 курсы  | Уч.заведения области  | Зав. Отделением, мастер ПО, преподаватели   | ЛР23, ЛР24, ЛР25, ЛР26, ЛР27, ЛР22, ЛР21, ЛР18, ЛР17, ЛР13, ЛР15  | «Профессиональный выбор»  |
| **МАРТ** |
| 01.03.2022 г.  | Всемирный день гражданской обороны- информационный час  | 1-3 курс  | Учебные кабинеты  | Преподаватели ОБЖ  | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9  | «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот» |
| 04.03.2022 г.  | Международный женский день – конкурс красоты и таланта, подготовка праздничных плакатов | 1-4 курс  | Актовый зал  | Классные руководители учебных, педагог - организатор | ЛР12, ЛР11, ЛР9,  | «Классное руководство» |
| 07.03.2022г. | «Женский день»(соревнования между девушками, приуроченные к международному женскому дню 8 марта (комплекс физических упражнений) | 1-4 курс | Спортзал колледжа | Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| 15.03.2022г.  | «Самосовершенствование личности»: Жизнь без вредных привычек – информационный курс | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | Классные руководители учебных групп, педагог - психолог | ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР5, ЛР21, ЛР20, ЛР11  | «Классное руководство» |
| 23.03.2022-29.03.2022г.  | Всероссийская неделя музыки для студентов-(пост в ВК)  | 1-2 курс  | Актовый зал  | Педагог-организатор  | ЛР5, ЛР8, ЛР11, ЛР20, ЛР13  | «Ключевые дела ПОО» |
| **АПРЕЛЬ** |
| 07.04.2022г.  | Информационный час: «Всемирный день здоровья»  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | Классные руководители учебных групп  | ЛР9, ЛР10, ЛР12, ЛР20, ЛР21  | «Классное руководство» |
| 12.04.2022 г.  |  День космонавтики. Гагаринский урок «Космос – это мы»  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | Классные руководители учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11  | «Классное руководство» |
| 29.04.2022 г  | День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ | 1-4 курс  | Актовый зал  | Преподаватели ОБЖ  | ЛР2, ЛР3, ЛР7, ЛР9  | «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот» |
| 1-29.04.2022г. | Командные соревнования по баскетболу | 1-4 курс | Спортзал колледжа | Руководитель физвоспитания, преподаватели физ-ры | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» |
| **МАЙ** |
| 03.05.2022 07.05.2022г.  | Час куратора, посвященный Дню Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов Конкурс плакатов, поздравление ветеранов, просмотр фильма | 1-4 курс  | Актовый зал  | Педагог -организатор, студ. Совет  | ЛР1, ЛР2, ЛР5, ЛР6, ЛР8, ЛР11  | «Ключевые дела ПОО» «Современная молодежь: Гражданин. Личность. Патриот» |
| 06.05.2022г. | Международный день семьи- информационный час  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | Классные руководители учебных групп  | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2  | «Ключевые дела ПОО»  |
| 16.05.2022г. | Конкурс «Лучший студент колледжа» | 2-4 курс | Актовый зал  | Педагог -организатор, классные руководители, администрация колледжа  | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО»  |
| 20.05.2022г. | Конкурс «Лучшая учебная группа колледжа» | 1-4 курс | Актовый зал  | Педагог -организатор, классные руководители, администрация колледжа  | ЛР1, ЛР2. ЛР5, ЛР14, ЛР16 | «Ключевые дела ПОО» «Классное руководство» |
| **ИЮНЬ** |
| 01.06.2022 г.  | Час куратора, посвященный Международному дню защиты детей  | 1-4 курс  |  Учебные классы | Педагог- организатор, педагоги ДО  | ЛР12, ЛР11, ЛР9, ЛР7, ЛР8, ЛР2  | «Ключевые дела ПОО» |
| 12.06.2022 г.  | Час куратора, посвященный «Дню России»  | 1-4 курс  | Учебные кабинеты  | Классные руководители учебных групп  | ЛР1, ЛР2, ЛР3ЛР5, ЛР11ЛР20, ЛР14  | «Классное руководство» |
| 30.06.2022г.  | Выпускной вечер  | 4 курс  | Конгресс - холл  | Администрация колледжа, Зав.отд, педагог-психолог, педагог– организатор, классные руководители  | ЛР1, ЛР2, ЛР3, ЛР4, ЛР7  | «Классное руководство» |