|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  |  |  |

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**

**ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
 «ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

**(**ДГТУ**)**

**ГИМНАЗИЯ ДГТУ**

УТВЕРЖДАЮ

 Проректор по УР и НО

\_\_\_\_\_\_\_С.В. Пономарева

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2019г

 **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

 Дисциплина (курс) Экономика

Класс 10

Предметная область "Общественные науки"

Кол-во часов 35

Учебный год 2019-2020

Учитель (разработчик) Мачуха И.И.

СОГЛАСОВАНО

Директор гимназии ДГТУ

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_О.М. Сирякова

(протокол №\_\_ от\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_)

Ростов-на-Дону

2019 г.

**Пояснительная записка**

Рабочая программа разработана в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»,

-Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (далее – Минобрнауки РФ) от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО);

- приказом Минобрнауки РФ от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» (далее – ФГОС СОО);

- приказом Минобрнауки РФ от 9 января 2014 г. №2 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 28 декабря 2018 г. № 345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

-письмом Минобрнауки РФ от 28 октября 2015 г. N 08-1786 «О рабочих программах учебных предметов».

 - Положением о рабочей программе по учебной дисциплине (курсу) гимназии ДГТУ, принятом на педагогическом совете гимназии ДГТУ (протокол №8 от 31.05.2019)

 Рабочая программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования и в соответствии c примерной программой по экономике (базовый уровень) для 10-11 классов.

В соответствии с учебным планом Гимназии ДГТУ на 2019 – 2020 учебный год на изучение предмета отводится 1 час в неделю, на основании годового календарного графика и расписания уроков общее количество часов в 10 классе -35 часов.

Рабочая программа ориентирована на учебник:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Порядковый номер учебника в федеральном перечне | Автор/Авторский коллектив | Наименование учебника | Класс |  Наименование издателя(ей) учебника |
| 1.3.3.5.1.1 | Автономов В.С. | Экономика . | 10-11 | Издательство "ВИТА-ПРЕСС" |

**Планируемые результаты освоения содержания курса по экономике.**

**Предметные результаты:**

* сформированность системы знаний об экономической сфере в жизни общества как пространстве, в котором осуществляется экономическая деятельность индивидов, семей, тдельных предприятий и осударств.
* понимание сущности экономических институтов, их роли в социально-экономическом развитии общества, понимание значения этических норм и нравственных ценностей в экономической деятельности отдельных людей и общества.
* сформированность экономического мышления, представлений об экономической науке как системе теоретических и прикладных наук, особенностях ее методологии, и применимости экономического анализа в других социальных науках.
* сформированность системы знаний об институциональных преобразованиях российской экономики, динамике основных макроэкономических показателей и современной ситуации в России.

Л**ичностные результаты:**

* сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню экономического знания,включающего знания истории экономической мысли, современной экономической теории и прикладных экономических наук.
* формирование субъектной позиции учащегося (самоопределение и самореализация в сфере экономических отношений), а также умения оценивать и аргументировать собственную точку зрения по экономическим вопросам.
* сформированность гражданской позиции учащегося как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои экномические права и обязанности, уважающего свою и чужую собственноть.

**Метапредметные результаты:**

* умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности, контролировать и корректировать осуществление деятельности,умение принимать рациональные решения в ситуациях экономического выбора (в качестве потребителя, производителя, продавца, заемщика, акционера, налогоплательщика) в условиях относительной ограниченности доступных ресурсов.
* умение разрабатывать и реализовывать проекты экономического и междисциплинарного характера, в том числе исследовательские проекты.
* владение базовыми методами научного познания, используемыми в экономике, включая умения:
* -осуществлять поиск актуальной экономической информации в различных источниках,
* -выявлять причинно-следственные, функциональные, иерархические связи между экономическими явлениями и процессами,
* -прогнозировать развитие экономических процессов.
* умение осуществлять рефлексию собственной учебной и практической деятельности.
* способность решать творческие задачи, представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат и др.);
* готовность к сотрудничеству с одноклассниками, коллективной работе, освоение основ межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

**Содержание учебного курса**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****п/п** | **Название раздела**  | **Тема и ее содержание** | **Характеристика основных видов деятельности ученика** | **Кол-во** **часов** | **Из них кол-во часов, отведенных на практическую часть**  |
| **проектов** | **контр.раб.** | **практ./лабор.раб.** | **развитие речи** | **экскурсий** |
| **I** | **Главные вопросы экономики.** | Экономика и экономические науки.Методы экономической науки.Потребности. Свободные и экономические блага.Ограниченность ресурсов.Факторы производства и факторные доходы (заработная плата, рента, процент, прибыль).Выбор и альтернативная стоимость.Главные вопросы экономики.Типы экономических систем. Собственность.Конкуренция.Практическая работа №1. | Получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные, подходить к событиям общественной жизни с экономической точки зрения.Объяснение изученных положений на предлагаемых конкретных примерах.Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.Применение полученных знаний для определенияэкономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. | **4** | **-** | **-** | **1** | **3** | **-** |
| **II** | **Типы экономических систем.** | Традиционная экономическая система.Рыночная экономическая система.Командная и смешанная экономические системы.Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе.Практическая работа №2 | Практикум по решению заданий по типу ЕГЭ (Раздел "Экономика")Умение обосновывать суждения, давать определения, приводить доказательства.Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и т.д.)Критическое оценивание достоверности полученной информации, передача информации адекватно поставленной цели (сжато, полно, выборочно) | **5** | **1** | **1** | **1** | **4** | **-** |
| **III** | **Силы, которые управляют рынком.** | Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос.Предложение. Факторы спроса и предложения. | Работа с текстами разных стилей, понимание их специфики, адекватное восприятие языка средств массовой информации.Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера.Участие в проектной деятельности. | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** |
| **IV** | **Как работает рынок** | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. Формирование рыночных цен.Рынок на практике. Как организована торговля.Практическая работа. | Владение приемами исследовательской деятельности.Пользование мультимедийными ресурсами и компьютерными технологиями для обработки, передачи, систематизации информации, создание баз данных, презентации результатов познавательной и пактической деятельности. | **2** | **-** | **-** | **1** | **1** | **-** |
| **V** | **Мир денег** | Деньги. Причины возникновения и формы денег.Функции денег в современной экономике.Факторы формирования величины денежной массы. | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.Применение полученных знаний для определенияэкономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. | **2** | **-** | **1** | **-** | **1** | **-** |
| **VI** | **Банковская система** | Банковская система. Причины появления и виды банков.Принципы кредитования.Банки и структура денежной массы.Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны. Финансовые институты.Практическая работа.Инфляцтя. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции. | Поиск нужной информации по заданной теме в источниках различного типа и извлечение необходимой информации из источников, созданных в различных знаковых системах (текст, таблица, график, диаграмма, аудиовизуальный ряд и т.д.)Практикум по решению заданий по типу ЕГЭ (Раздел "Экономика") | **6** | **1** | **1** | **1** | **5** | **-** |
| **VII** | **Человек на рынке труда.** | Труд.Рынок труда. Экономическая природа рынка труда. Спрос на услуги труда. Предложение труда.Производство.Производительность труда.Факторы, влияющие на производительность труда. заработная плата и стимулирование труда. Социальные факторы формирования заработной платы.Практическая работа. | Владение основными видами публичных выступлений: высказывание, монолог, дискуссия, полемика.Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.Применение полученных знаний для определенияэкономически рационального поведения и порядка действий в конкретных ситуациях. | **4** | **-** | **1** | **1** | **2** | **-** |
| **VIII** | **Социальные проблемы рынка труда** | Социальные проблемы рынка труда.Причины и виды конфликтов на рынке труда. Профсоюзы и трудовые конфликты.Тестирование. | Самостоятельное создание алгоритмов познавательной деятельности для решения задач творческого и поискового характера. Практикум по решению заданий по типу ЕГЭ (Раздел "Экономика").Участие в проектной деятельности. | **3** | **-** | **1** | **1** | **2** | **-** |
| **IX** | **Экономические проблемы безработицы.** | Безработица. Причины и виды безработицы. Экономические проблемы безработицы.Полная занятость и методы сокращения безработицы. Государственная политика в области занятости.Итоговое тестирование. | Решение познавательных и практических задач, отражающих типичные экономические ситуации.Участие в проектной деятельности.Выполнение тестов. | **2** | **-** | **1** | **1** | **1** | **-** |

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№****урока** | **Дата проведения** | **Тема урока** | **Кол-во****часов** | **Виды/****формы****контроля** |
| **по плану** | **по факту** |
| **Раздел I Главные вопросы экономики** | **4** |  |
| **1** |  |  | Что такое экономика. Свободные и экономические блага. | 1 |  |
| **2** |  |  | Ограниченность ресурсов. | 1 |  |
| **3** |  |  | Факторы производства и факторные доходы. | 1 |  |
| **4** |  |  | Практическая работа №1. | 1 | Экономичес-кая игра |
| **Раздел II Типы экономических систем** | **5** |  |
| **5** |  |  | Традиционная экономическая система. | 1 |  |
| **6** |  |  | Рыночная экономическая система. | 1 |  |
| **7** |  |  | Командная и смешанная экономические системы. | 1 |  |
| **8** |  |  | Роль рыночных механизмов в смешанной экономической системе. | 1 |  |
| **9** |  |  | Практическая работа №2. | 1 | практикум |
| **Раздел III Силы, которые управляют рынком.** | **2** |  |
| **10** |  |  | Основы экономического анализа и принятия решений. Что такое спрос. | 1 |  |
| **11** |  |  | Факторы, влияющие на предложение. | 1 |  |
| **Раздел IV Как работает рынок.** | **4** |  |
| **12** |  |  | Рыночный механизм. Рыночное равновесие. | 1 |  |
| **13** |  |  | Рынок на практике. Формирование рыночных цен. | 1 |  |
| **14** |  |  | Практическая работа. |  | практикум |
| **15** |  |  | Тестирование. |  |  |
| **Раздел V Деньги.** | **2** |  |
| **16** |  |  | Деньги.Причины возникновения и формы денег. | 1 |  |
| **17** |  |  | Функции денег в современной экономике. Факторы формирования величины денежной массы. | 1 | сообщения |
| **Раздел VI Банковская система** | **6** |  |
| **18** |  |  | Банковская система.Причины появления и виды банков. | 1 | практическая работа |
| **19** |  |  | Принципы кредитования. Банки и структура денежной массы. | **1** |  |
| **20** |  |  | Роль Центрального банка в регулировании кредитно-денежной системы страны.  | **1** |  |
| **21** |  |  | Финансовые институты. | **1** |  |
| **22** |  |  | Инфляция. Причины и виды инфляции. Социальные последствия инфляции. | **1** |  |
| **23** |  |  | Тестирование | **1** | тестирование |
|  **Раздел VII Человек на рынке труда** | **4** |  |
| **24** |  |  | Рынок труда. Спрос на услуги труда Предложение труда. | **1** |  |
| **25** |  |  | Факторы, влияющие на производительность труда. | **1** |  |
| **26** |  |  | Заработная плата и стимулирование труда. | **1** |  |
| **27** |  |  | Социальные факторы формирования заработной платы. Практическая работа. | **1** | практикум |
|  **Раздел VIII Социальные проблемы рынка труда.** | **3** |  |
| **28** |  |  | Социальные проблемы рынка труда. | **1** |  |
| **29** |  |  | Причины и виды конфликтов на рынке труда. | **1** |  |
| **30** |  |  | Профсоюзы и трудовые коллективы. Практическая работа. | **1** | практикум |
| **Раздел IX Экономические проблемы безработицы** | **2** |  |
| **31** |  |  | Безработица. Причины и виды безработицы. | **1** |  |
| **32** |  |  | Полная занятость и методы сокращения безработицы. | **1** |  |
| **33-34** |  |  | Государственная политика в области занятости населения. Экономическая игра. | **2** |  |
| **35** |  |  | Итоговое тестирование. | **1** | тестирование |
| **Итого:** |  | **35** |  |