|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Русский язык и культура речи** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  |  | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx  Информационные системы и программирование  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | **специалист по информационным системам** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | |  | **0 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | 30 | |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | контрольная работа 7 | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | 30 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | 0 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | |  |  |  |
| Семестр | **7** | | Итого | | |  |  |  |
| Недель | 25 1/6 | |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | | РП |  |  |  |
| Лекции | 14 | 14 | 14 | | 14 |  |  |  |
| Практические | 16 | 16 | 16 | | 16 |  |  |  |
| Итого ауд. | 30 | 30 | 30 | | 30 |  |  |  |
| Итого | 30 | 30 | 30 | | 30 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | | | |  |  |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Демьяненко Людмила Викторовна;Преп., Ивченко Наталья Юрьевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | |  |  |  |
| **Русский язык и культура речи** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Информационные системы и программирование  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного педагогическим советом колледжа от 30.06.2021 протокол № 6. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2021 г. № 8  Срок действия программы: 2021-2026 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | С.В.Шинакова | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | |  | стр. 4 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | Рабочая программа по учебной дисциплине «Русский язык и культура речи» является вариативной частью основной профессиональной образовательной программы образовательного учреждения для специальности среднего профессионального образования 09.02.07. Информационные системы и программирование. | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | ОГСЭ.06 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Учебная дисциплина «Русский язык и культура речи» относится к вариативной части общепрофессиональных дисциплин и входит в общий социально-экономический и гуманитарный цикл. | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.** | | | | |
| **ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.** | | | | |
| **ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.** | | | | |
| **ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.** | | | | |
| **ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.** | | | | |
| **ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.** | | | | |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |
| 3.1.1 | - связь языка и истории, культуры русского и других народов; | | | |
| 3.1.2 | - смысл понятий: речь и её компоненты, литературный язык, | | | |
| 3.1.3 | языковая норма, культура речи; | | | |
| 3.1.4 | - основные единицы и уровни языка, их признаки и взаимосвязь; | | | |
| 3.1.5 | - орфоэпические, лексические, грамматические, орфографические и | | | |
| 3.1.6 | пунктационные нормы современного русского литературного языка; | | | |
| 3.1.7 | Понятие языка и речи, различия между языком и речью, функции | | | |
| 3.1.8 | языка, понятие о литературном языке, формы литературного языка, | | | |
| 3.1.9 | их отличительные особенности, признаки литературного языка и | | | |
| 3.1.10 | типы речевой нормы; | | | |
| 3.1.11 | - Понятие культуры речи, основные компоненты культуры речи | | | |
| 3.1.12 | (владение языковой, литературной нормой, соблюдение этики | | | |
| 3.1.13 | общения, учет коммуникативного компонента), качества, | | | |
| 3.1.14 | характеризующие речь; | | | |
| 3.1.15 | - Основные словари русского языка; | | | |
| 3.1.16 | - Фонетические единицы языка и фонетические средства языковой | | | |
| 3.1.17 | выразительности, особенности русского ударения и произношения, | | | |
| 3.1.18 | орфоэпические нормы; | | | |
| 3.1.19 | - лексические и фразеологические единицы русского языка; | | | |
| 3.1.20 | лексические и фразеологические нормы, изобразительновыразительные возможности лексики и фразеологии, лексические и | | | |
| 3.1.21 | фразеологические ошибки; | | | |
| 3.1.22 | - способы словообразования, стилистические возможности | | | |
| 3.1.23 | словообразования; словообразовательные ошибки; | | | |
| 3.1.24 | - самостоятельные и служебные части речи, нормативное | | | |
| 3.1.25 | употребление форм слова, стилистику частей речи: ошибки в | | | |
| 3.1.26 | формообразовании и употреблении частей речи; | | | |
| 3.1.27 | - синтаксический строй предложений, выразительные возможности | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.1.28 | русского синтаксиса; | | | | | | | | | |
| 3.1.29 | - правила правописания и пунктуации, принципы русской | | | | | | | | | |
| 3.1.30 | орфографии и пунктуации, понимать смыслоразличительную роль | | | | | | | | | |
| 3.1.31 | орфографии и знаков препинания; | | | | | | | | | |
| 3.1.32 | - функционально-смысловые типы речи, функциональные стили | | | | | | | | | |
| 3.1.33 | литературного языка, сферу их использования, их языковые | | | | | | | | | |
| 3.1.34 | признаки, особенности построения текста разных стилей. | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | - Строить свою речь в соответствии с языкового, | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | коммуникативными и этическими нормами; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | - Анализировать свою речь с точки зрения ее нормативности, | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | уместности и целесообразности; устранять ошибки и недочеты в | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | своей устной и письменной речи; пользоваться словарями русского | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | языка; | | | | | | | | | |
| 3.2.7 | - Владеть понятием фонемы, фонетическими средствами речевой | | | | | | | | | |
| 3.2.8 | выразительности; владеть нормами словоупотребления, определять | | | | | | | | | |
| 3.2.9 | лексическое значение слова; находить и исправлять в тексте | | | | | | | | | |
| 3.2.10 | лексические ошибки, ошибки в употреблении фразеологизмов; | | | | | | | | | |
| 3.2.11 | - Определять функционально-стилевую принадлежность слова; | | | | | | | | | |
| 3.2.12 | определять слова, относимые к авторским новообразованиям; | | | | | | | | | |
| 3.2.13 | - Пользоваться нормами словообразования применительно к | | | | | | | | | |
| 3.2.14 | общеупотребительной, общенаучной и профессиональной лексике; | | | | | | | | | |
| 3.2.15 | - Использовать словообразовательные средства в изобразительных | | | | | | | | | |
| 3.2.16 | целях; | | | | | | | | | |
| 3.2.17 | - Употреблять грамматические формы слов в соответствии с | | | | | | | | | |
| 3.2.18 | литературной нормой и стилистическими особенностями | | | | | | | | | |
| 3.2.19 | создаваемого текста; выявлять грамматические ошибки в тексте; | | | | | | | | | |
| 3.2.20 | - Различать предложения простые и сложные, обособляемые | | | | | | | | | |
| 3.2.21 | обороты, прямую речь и слова автора, цитаты; | | | | | | | | | |
| 3.2.22 | - пользоваться багажом синтаксических средств при создании | | | | | | | | | |
| 3.2.23 | собственных текстов официально-делового, учебно-научного | | | | | | | | | |
| 3.2.24 | стилей; редактировать собственные тексты и тексты других авторов; | | | | | | | | | |
| 3.2.25 | пользоваться правилами правописания; различать тексты по их | | | | | | | | | |
| 3.2.26 | принадлежности к стилям; | | | | | | | | | |
| 3.2.27 | - Продуцировать разные типы речи, создавать тексты учебнонаучного и официально-делового стилей в жанрах, | | | | | | | | | |
| 3.2.28 | соответствующих требованиям профессиональной подготовки | | | | | | | | | |
| 3.2.29 | студентов. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Русский национальный язык** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Основные составляющие русского языка.  Специфика устной и письменной речи. Понятие о нормах русского литературного  языка.  Понятие культуры речи, её социальные аспекты. /Лек/ | 7 | | 2 | ОК 02. ОК 03. ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.2 | Лексикология как раздел языкознания. Значение словарей в жизни человека.  Орфографические и орфоэпические,  морфемные и словообразовательные словари. /Лек/ | 7 | | 2 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 1.3 | Основные фонетические единицы.  Понятие о фонеме. Графика, позиционный принцип русской графики.  Фонетические средства речевой выразительности: ассонанс, аллитерация. /Лек/ | 7 | | 2 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 1.4 | Работа со словарями семонимическими и фразеологическими.  /Пр/ | 7 | | 1 | ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
|  | **Раздел 2. Словообразовательные средства** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Написание фонетической транскрипции. /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 2.2 | Лексические нормы.  Употребление профессиональной лексики и научных терминов.  Лексическая сочетаемость.  Лексическая избыточность и недостаточность.  /Лек/ | 7 | | 2 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 2.3 | Определение лексической избыточности.  Особенности заимствованных слов в русском языке. /Пр/ | 7 | | 3 | ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 2.4 | Словообразовательные нормы.  Стилистические возможности словообразования. /Лек/ | 7 | | 2 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 2.5 | Особенности словообразования профессиональной лексики. /Пр/ | 7 | | 4 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
|  | **Раздел 3. Грамматика** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Грамматические категории и способы их выражения в современном русском  языке.  Морфологические нормы  Синтаксические нормы  Сложное предложение и его виды. Способы связи предложений в тексте  /Лек/ | 7 | | 2 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 3.2 | Ошибки в формообразовании и использовании в тексте форм слова.  Конструирование синтаксической синонимии как источник  богатства и выразительности русской речи .  /Лек/ | 7 | | 2 | ОК 03. ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 3.3 | Составление таблицы морфологического принципа русской орфографии. Русская  пунктуация в аспекте речевой выразительности. /Пр/ | 7 | | 4 | ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |
| 3.4 | Составление таблицы морфологического принципа русской орфографии. Русская  пунктуация в аспекте речевой выразительности. /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 05. | Л1.1Л2.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-2-2022-23 - ИС.plx | | | |  |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | |
|  | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | |
|  | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Самойлова Елена Александровна | | Русский язык и культура речи: Учебное пособие | | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Голубева Анна Владимировна, Пономарева Зинаида Николаевна, А. В. Голубева [и др.] | | Русский язык и культура речи. Практикум: Учебное пособие | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| 7.1 | | Реализация программы учебной дисциплины требует наличия: | | | | |
| 7.2 | | учебного кабинета; | | | | |
| 7.3 | | посадочные места по количеству обучающихся; | | | | |
| 7.4 | | рабочее место преподавателя | | | | |
| 7.5 | | доска; | | | | |
| 7.6 | | УМКД по дисциплине «Русский язык и культура речи»; | | | | |
| 7.7 | | мультимедийный проектор с экраном для презентаций; | | | | |
| 7.8 | | доступ к сети Интернет и современной справочной базе; | | | | |
| 7.9 | | учебно-наглядные пособия по русскому языку; | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
|  | | | | | | |