|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ** **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****(ДГТУ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор КЭУП |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.И. Мигаль |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за |  |  | **Колледж экономики, управления и права** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | 09.02.07-16-1-2022-23 - ИС.plxИнформационные системы и программированиеПрофиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | **специалист по информационным системам** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость |  | **0 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | 36 |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: |
|  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 3 |
|  |  | аудиторные занятия | 36 |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |  |
| Семестр | **3** | Итого |  |  |  |
| Недель | 16 3/6 |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП |  |  |  |
| Лекции | 22 | 22 | 22 | 22 |  |  |  |
| Практические | 14 | 14 | 14 | 14 |  |  |  |
| Итого ауд. | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
| Итого | 36 | 36 | 36 | 36 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  | 2022 г. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2022-23 - ИС.plx |  |  |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Деревянко Лилия Дмитриевна;Преп., Романченко Татьяна Викторовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |  |  |
| *\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |  |  |  |
| **История** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.07 ИНФОРМАЦИОННЫЕ СИСТЕМЫ И ПРОГРАММИРОВАНИЕ (уровень подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1547) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |
| Информационные системы и программированиеПрофиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический |
| утвержденного педагогическим советом колледжа от 30.06.2021 протокол № . |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК |
| **Колледж экономики, управления и права** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 30.06.2021 г. № 8Срок действия программы: 2021-2026 уч.г. |
|
|
|
|  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ |  | С.В.Шинакова |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2022-23 - ИС.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| 1.1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 1.2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально- экономических, политических и культурных проблем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | ОГСЭ.02 |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Относится к обязательной части общего гуманитарного и социально-экономического цикла. |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
| 2.2.1 | Теория государства и права |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.** |
| **ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.** |
| **ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.** |
| **ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.** |
| **ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.** |
| **ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, применять стандарты антикоррупционного поведения** |
| **ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.** |
| **ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности.** |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | Основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (ХХ и ХХІ вв.); |
| 3.1.2 | Сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце ХХ – начале ХХІ в.; |
| 3.1.3 | Основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира; |
| 3.1.4 | Назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности; |
| 3.1.5 | О роли науки, культуры и религии в сохранении укреплении национальных и государственных традиций; |
| 3.1.6 | Содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | Ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире; |
| 3.2.2 | Выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литерату ра** | **Актив и****Инте ракт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Мир на рубеже XX – XXI вв** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Введение /Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 1.2 | Экономическая и политическая интеграция в мире как основное проявление глобализации на рубеже XX – XXI веков/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2022-23 - ИС.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.3 | Составление таблицы: «Интеграционные процессы Евроатлантической цивилизации» (формирование АТЭС, МЕРКОСУР, заключение Маастрихтского договора, образование НАФТА, создание СНГ)». /Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 1.4 | США и страны Западной и Восточной Европы: экономическое и политическое развитие/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 1.5 | Россия и страны СНГ в период после распада Советского Союза. Экономика и политика/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 1.6 | Страны Юго-Восточной Азии на рубеже XX – XXI веков/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 1.7 | Страны Северной Африки и Ближнего Востока на рубеже XX – XXI веков /Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 1.8 | Основные процессы и направления в развитии стран Латинской Америки/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 1.9 | Актуальные проблемы интеграции России в мировую экономическую систему/Лек/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 1.10 | Составление таблицы: «Модернизация экономики России как условие национальной безопасности государства»(Основные направления модернизации экономики России в Послании Президента Д.А. Медведева. Наука и инновационный бизнес как основа модернизации экономики России. Роль государства в регулировании российской экономики. Обеспечение конкурентоспособности российских предприятий на мировом рынке в условиях глобализации. Необходимость развития малого бизнеса)./Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
|  | **Раздел 2. Сущность и причины локальных, региональных и межгосударственных конфликтов на рубеже XX – XXI веков** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Сущность и типология международных конфликтов после распада СССР /Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 2.2 | Подготовка к семинару «Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке /Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 2.3 | Вооруженные межгосударственные и межэтнические конфликты на Африканском континенте и Ближнем Востоке/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 2.4 | Война США и НАТО в Афганистане и Ираке/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2022-23 - ИС.plx |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.5 | Межнациональные и конфессиональные конфликты в странах Запада/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 2.6 | Этнические и межнациональные конфликты в России и странах СНГ в конце XX – в начале XXI века /Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 2.7 | Составление таблицы: «Анализ международных конфликтов в конце XX – начале XXI века: причины, участники, способы урегулирования» /Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
|  | **Раздел 3. Назначение и основные направления деятельности международных организаций** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | ООН – важнейший международный институт по поддержанию и укреплению мира/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 3.2 | НАТО – военно-политическая организация Североатлантики /Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 3.3 | ЕС как высшая форма экономической и политической интеграции европейских государств/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 3.4 | Интеграционные процессы на постсоветском пространстве /Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 3.5 | Подготовка сообщения на тему «Определение роли России на постсоветском пространстве». /Пр/ | 3 | 2 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 3.6 | Международное взаимодействие народов и государств в современном мире/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
|  | **Раздел 4. Роль науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Общественные науки и их роль в развитии человечества/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 4.2 | Церковь и гражданское общество в конце XX – начале XXI века/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 4.3 | Универсализация мировой культуры и рост значимости ее национальных особенностей в современном мире/Лек/ | 3 | 1 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |
| 4.4 | Итоговая контрольная работа /Пр/ | 3 | 4 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 Л2.2 |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2022-23 - ИС.plx |  |  | стр. 7 |
|  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| Задания для проведения промежуточной аттестации.Назовите даты:1.Потсдамская конференция2.Вторая мировая война.3.Великая Отечественная война.4.Создание ООН.5.ХХ сьезд КПСС.6.Карибский кризис7.Первый полет человека в космос.8.Распад СССР.9.Война в Афганистане.10.Освобождение Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков.Вопросы:1.Потсдамская конференция.2.Образование ООН.3.Нюрбергский процесс.4.США после Второй мировой войны.5. Великобритания после Второй мировой войны.6. Япония после Второй Мировой войны. Экономическое чудо Японии.7. Китай после Второй Мировой войны. Политика Мао Цзедуна.8.Реформы Н.С.Хрущева в области социальной политики и образования.9.Реформы Н.С.Хрущева в области сельского хозяйства.10. Духовная жизнь общества в период хрущевской «оттепели».11.Карибский кризис.12.Политика перестройки М.С. Горбачева.13. Расскажите об одном из политических лидеров 20 века (по выбору).14.Глобализация и глобальные вызовы человеческой цивилизации.15.Международные отношения в области национальной, региональной и глобальной безопасности. Противодействие международному терроризму и идеологическому экстремизму.Обьясните понятия:1.Холодная война.2.Железный занавес.3.Культ личности.4.Оттепель.5.Глобализация6.Доктрина Трумэна.7.Карибский кризис.8.Сталинская зима.9.Перестройка.10.Сегрегация.11.Терроризм12.Экстремизм. |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| - |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** |
| Промежутояна аттестация |
|  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Алятина, А.Г., Дегтярева, Н.А., А. Г. Алятина, Н. А. Дегтярева | История: Практикум для СПО | Саратов: Профобразование, 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.07-16-1-2022-23 - ИС.plx |  |  | стр. 8 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.2 | Зуев Михаил Николаевич, Лавренов Сергей Яковлевич, Зуев М. Н., Лавренов С. Я. | История России ХХ - начала ХХI века: Учебник и практикум Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Баранникова, Н.В., Н. В. Баранникова | История: Учебно-методическое пособие для СПО | Саратов: Профобразование, 2019 |
| Л2.2 | Бабаев, Г.А., Иванушкина, В.В., Г. А. Бабаев, В. В. Иванушкина, Н. О. Трифонова | История России: Учебное пособие для СПО | Саратов: Научная книга, 2019 |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** |
| Э1 | История. Под ред. Поляка Г.Б. Электронный учебник, ЮНИТИ, 2011г. |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | Кабинет «История», оснащенный оборудованием: доской учебной, рабочим местом преподавателя, столами, стульями (по числу обучающихся), техническими средствами (компьютером, средствами аудиовизуализации, наглядными пособиями). |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| Прилагаются |