|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  |  |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 22.02.06 -14-2-2650-21.osf  Сварочное производство  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **техник** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | | | |  | **0 ЗЕТ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | 216 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 5, 6  зачеты с оценкой 8 | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | | | | | 168 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | 24 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |
| Семестр | | | | **3** | | **4** | | | | | **5** | | | **6** | | | | | **7** | | **8** | | Итого | | | | | |  |  |
| Недель | | | | 14 3/6 | | 21 | | | | | 10 3/6 | | | 20 | | | | | 12 3/6 | | 5 3/6 | |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | УП | | | РП | | УП | | РП | УП | | РП | | | УП | РП | УП | РП | УП | | | | РП | |  |  |
| Практические | | | | 29 | 29 | 42 | | | 42 | | 21 | | 21 | 40 | | 40 | | | 25 | 25 | 11 | 11 | 168 | | | | 168 | |  |  |
| Консультации | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | | | | 24 | |  |  |
| Итого ауд. | | | | 29 | 29 | 42 | | | 42 | | 21 | | 21 | 40 | | 40 | | | 25 | 25 | 11 | 11 | 168 | | | | 168 | |  |  |
| Сам. работа | | | | 5 | 5 | 4 | | | 4 | | 5 | | 5 | 9 | | 9 | | | 1 | 1 |  |  | 24 | | | | 24 | |  |  |
| Итого | | | | 38 | 38 | 50 | | | 50 | | 30 | | 30 | 53 | | 53 | | | 30 | 30 | 15 | 15 | 216 | | | | 216 | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Т.О. Трубникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Доц., Г.А. Пуленко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | |  |  |  |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 360) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Сварочное производство  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от г. №  Срок действия программы: 2020-2024 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 22.02.06 Сварочное производство | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. | | | | | | | | | | |
| 1.3 |  | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | ОГСЭ.03. | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Иностранный язык | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Введение в специальность. Металлы и сплавы** | |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Чтение и обсуждение: «Сварочное производство»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени  /Пр/ | | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.2 | | Сущность и значимость будущей профессии. Запись профессиональной лексики  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени  /Пр/ | | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Вопросно-ответные упражнения, составление и заучивание рассказа о профессии.  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.4 | Повторение Л-Г по теме «Моя профессия»  Письмо: составление письма личного характера  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.5 | Чтение и обсуждение: «Техник сварочного производства»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.6 | Чтение и обсуждение: «Организация и ведение технологических процессов сварочного производства»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.7 | Чтение и обсуждение: «Организация деятельности структурного подразделения.»  Письмо: составление письма личного характера  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.8 | Чтение и обсуждение: «Техническая документация»  Повторение и закрепление Л-Г по теме «Введение в специальность»  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.9 | Чтение и обсуждение: «Понятие металлургии»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.10 | Чтение и обсуждение: «Металлы черные и цветные»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.11 | Чтение и обсуждение: «Черные металлы - железо и его сплавы, различные чугуны и стали.»  Письмо: составление электронного письма.  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.12 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Понятие о металлах и сплавах» /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.13 | Чтение и обсуждение: «Физическая и технологическая свариваемость»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.14 | Чтение и обсуждение: «Основные показатели свариваемости»  Письмо: составление электронного письма.  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.15 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Свариваемость сталей» /Пр/ | 3 | | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.16 | /Конс/ | 3 | | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 1.17 | /Ср/ | 3 | | 5 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
|  | **Раздел 2. Металлы и сплавы. Электро и тепло проводимость металлов.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Чтение и обсуждение: «Кристаллизация металлов.» Повторение и закрепление грамматического материала: различные грамматические средства выражения будущего времени: Future Simple,конструкция to be going to, Present Continuous /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.2 | Чтение и обсуждение: «Пространственная решётка (кубическая, гексагональная)»  Письмо: ответ на электронное письмо  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.3 | Чтение и обсуждение: «Жидкие и твёрдые металлы»  Повторение и закрепление грамматического материала: замена будущего времени на настоящее в придаточных предложениях времени и условия  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.4 | Чтение и обсуждение: «Физическая разница между состояниями.»  Письмо: поздравительная открытка  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.5 | Чтение профессионально- ориентированного текста  Письменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно.  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.6 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Физические свойства металлов и сплавов» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.7 | Чтение и обсуждение: «Плавление металлов»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.8 | Чтение и обсуждение: «Плавление - переход вещества из твердого состояния в жидкое»  Письмо: деловое письмо  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.9 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Точки плавления» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.10 | Чтение и обсуждение: «Процесс первичной кристаллизации.»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.11 | Чтение и обсуждение: «Вторичная кристаллизация.»  Письмо: анкета  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.12 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Кристаллизация металла сварного шва» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.13 | Чтение и обсуждение: «Теплопроводность металлов»  Повторение и закрепление грамматического материала: употребление английского глагола в пассивном залоге  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.14 | Чтение и обсуждение: «Закон Фурье»  Письмо: заполнение заявления на английском языке  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.15 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Электропроводность металлов» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.16 | Чтение и обсуждение: «Сверхпроводимость»  Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь и согласование времен  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.17 | Чтение и обсуждение: «Связь между теплопроводностью и электропроводностью металлов (закон Видемана - Франца)»  Письмо: заполнение регистрационной формы  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.18 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Проводимость металлов» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.19 | Чтение и обсуждение: «Теория магнетизма»  Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив и герундий)  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.20 | Чтение и обсуждение: «Свойства магнитов»  Письмо: составление резюме  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.21 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Магнетизм» /Пр/ | 4 | | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.22 | Итоговая контрольная работа за 4 семестр /Пр/ | 4 | | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.23 | /Конс/ | 4 | | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 2.24 | /Ср/ | 4 | | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
|  | **Раздел 3. Сварные соединения и швы. Ручная дуговая сварка** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Чтение и обсуждение «Сварочные соединения стыковые, угловые, тавровые, нахлесточные» Новые термины. Чтение профессионально- ориентированного текста. Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (причастие) /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.2 | Чтение и обсуждение: «Виды сварных соединений»  Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.3 | Чтение и обсуждение: «Швы нижние, вертикальные, горизонтальные, потолочные»  Письмо: составление письма личного характера  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.4 | Чтение и обсуждение: «Шахматный шов.»  Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Present и Future  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.5 | Чтение профессионально- ориентированного текста  Письменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно.  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.6 | Чтение и обсуждение: «Рудольф Дизель»  Письмо: составление делового письма  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.7 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Классификация сварных швов» /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.8 | Чтение и обсуждение: «Способы сварки и сборки конструкций.»  Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Past)  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.9 | Чтение и обсуждение: «Параметры контроля сварного соединения.»  Письмо: подтверждение бронирования  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.10 | Зачет /Пр/ | 5 | | 3 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.11 | /Конс/ | 5 | | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 3.12 | /Ср/ | 5 | | 5 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
|  | **Раздел 4. Ручная дуговая сварка. Механизированная сварка. Газовая сварка. Контроль качества исходных материалов** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Чтение и обсуждение: «Стыковые соединения»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.2 | Чтение и обсуждение: «Сварка металла большой толщины»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.3 | Чтение и обсуждение: «Сварка угловых швов.»  Письмо: составление письма работодателю  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.4 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Сварка стыковых и угловых швов» /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.5 | Чтение и обсуждение: «Сварочная проволока»  Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.6 | Чтение и обсуждение: «Флюсы для автоматической сварки.»  Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 4.7 | Чтение и обсуждение: «Технология механизированной сварки под флюсом»  Письмо: составление письма личного характера  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.8 | Чтение и обсуждение: «Техника выполнения механизированной сварки под флюсом.» повторение л-г по теме: «Сварочные материалы. Механизированная сварка» /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.9 | Чтение и обсуждение: «Газовое (или сварочное) пламя»  Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.10 | Чтение и обсуждение: «. Три зоны сварочного пламени.»  Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.11 | Письменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно. /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.12 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Сварочное пламя»  Письмо: составление рецензии  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.13 | Чтение и обсуждение: «Газы для сварки»  Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.14 | Чтение и обсуждение: «Аппаратура для газовой сварки»  Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.15 | Чтение и обсуждение: «Горелки для газопламенной обработки»  Письмо: составление электронного письма.  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.16 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Сварка плавлением» /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.17 | Чтение и обсуждение: «Контроль качества основного металла»  Повторение и закрепление грамматического материала: формы причастия  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.18 | Чтение и обсуждение: «Контроль качества сварочной проволоки»  Контроль навыков чтения  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 4.19 | Чтение и обсуждение: «Контроль качества электродов. Контроль качества флюсов»  Письмо: составление электронного письма.  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.20 | Зачет /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.21 | /Конс/ | 6 | | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 4.22 | /Ср/ | 6 | | 9 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
|  | **Раздел 5. Контроль качества сварки. Безопасность труда при сварке.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Чтение и обсуждение: «Методы устранения дефектов сварных швов»  Письмо: составление письма личного характера  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 5.2 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Проверка качества сварки в готовом изделии» /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 5.3 | Чтение и обсуждение: «Классификация дефектов»  Повторение и закрепление грамматического материала: модальные глаголы и их эквиваленты  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 5.4 | Чтение и обсуждение: «Аттестация сварщиков.»  Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 5.5 | Письменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно. /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 5.6 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Требования к профессиональной подготовке сварщиков» /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 5.7 | Чтение и обсуждение: «Вредные и опасные производственные факторы»  Повторение и закрепление грамматического материала: пассивный залог в косвенной речи  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 5.8 | Чтение и обсуждение: «Средства индивидуальной защиты»  Письмо: составление письма работодателю  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |
| 5.9 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Общие требования безопасности» /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 5.10 | | Чтение и обсуждение: «Поражение электрическим током. Заземление. Оказание помощи пострадавшему от электрического тока.»  Повторение и закрепление грамматического материала  /Пр/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  | |  |  | |
| 5.11 | | Чтение и обсуждение: «Поражение зрения. Отравление вредной пылью и газами. Ушибы, порезы при сборке и сварке изделий»  Письмо: составление рецензии  /Пр/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  | |  |  | |
| 5.12 | | Письменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно. /Пр/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  | |  |  | |
| 5.13 | | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Электробезопасность при выполнении сварочных работ» /Пр/ | | 7 | | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  | |  |  | |
| 5.14 | | /Конс/ | | 7 | | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  | |  |  | |
| 5.15 | | /Ср/ | | 7 | | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | |
| В приложении | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | | | | | | |
| В приложении | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | |
| В приложении | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Маньковская Зоя Викторовна | | Английский язык: Учебное пособие | | | | | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020 | | | |
| Л1.2 | Кохан Ольга Владимировна, Кохан О. В. | | Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО | | | | | | Москва: Юрайт, 2020 | | | |
| Л1.3 | Левченко Виктория Викторовна, Долгалёва Екатерина Евгеньевна, Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. | | Английский язык. General English: Учебник Для СПО | | | | | | Москва: Юрайт, 2020 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf | | | |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.4 | Буренко Людмила Васильевна, Тарасенко Ольга Серажутдиновна, Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; под общ. ред. Краснощековой Г.А. | | Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: Учебное пособие Для СПО | | Москва: Юрайт, 2020 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Краснопёрова, Ю.В., Ю. В. Краснопёрова | | Теоретическая грамматика английского языка: Учебно- методическое пособие | | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 | |
| Л2.2 | Митрошкина, Т.В., Т. В. Митрошкина | | Справочник по грамматике английского языка в таблицах | | Минск: Тетралит, 2019 | |
| Л2.3 | Беляева, И.В., Нестеренко, Е.Ю., И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой | | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: Учебное пособие для СПО | | Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | ДГТУ, АК; сост.: М.Н. Гаврилова, Е.А. Владимирова | | Методические указания для изучения иностранного языка в профессиональной деятельности | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | |
| Л3.2 | Р.А. Барский | | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»: метод. указания | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| 7.1 | | Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». | | | | |
| 7.2 | | Оборудование учебного кабинета: | | | | |
| 7.3 | | - посадочные места по количеству обучающихся; | | | | |
| 7.4 | | - рабочее место преподавателя; | | | | |
| 7.5 | | - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»; | | | | |
| 7.6 | | - дидактический материал | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| В приложении | | | | | | |