|  |
| --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ****«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»****(ДГТУ)** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** |
| рабочая программа дисциплины (модуля) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за |  |  |  |  |  | **Авиационный колледж** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | 22.02.06 -14-2-2650-21.osfСварочное производствоПрофиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | **техник** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | **очная** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость |  | **0 ЗЕТ** |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | 216 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: |
|  |  | в том числе: |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 5, 6зачеты с оценкой 8 |
|  |  | аудиторные занятия | 168 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | 24 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** |  |  |
| Семестр | **3** | **4** | **5** | **6** | **7** | **8** | Итого |  |  |
| Недель | 14 3/6 | 21 | 10 3/6 | 20 | 12 3/6 | 5 3/6 |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП | УП | РП |  |  |
| Практические | 29 | 29 | 42 | 42 | 21 | 21 | 40 | 40 | 25 | 25 | 11 | 11 | 168 | 168 |  |  |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 4 | 24 | 24 |  |  |
| Итого ауд. | 29 | 29 | 42 | 42 | 21 | 21 | 40 | 40 | 25 | 25 | 11 | 11 | 168 | 168 |  |  |
| Сам. работа | 5 | 5 | 4 | 4 | 5 | 5 | 9 | 9 | 1 | 1 |  |  | 24 | 24 |  |  |
| Итого | 38 | 38 | 50 | 50 | 30 | 30 | 53 | 53 | 30 | 30 | 15 | 15 | 216 | 216 |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Т.О. Трубникова \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): |  |  |  |  |  |  |
| *Доц., Г.А. Пуленко \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) |  |  |  |
| **Иностранный язык** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 22.02.06 СВАРОЧНОЕ ПРОИЗВОДСТВО (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 21.04.2014 г. № 360) |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: |  |  |  |
| Сварочное производствоПрофиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК |
| **Авиационный колледж** |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от г. №Срок действия программы: 2020-2024 уч.г. |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** |
| 1.1 | Рабочая программа учебной дисциплины является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС 3+ по специальности 22.02.06 Сварочное производство |
| 1.2 | Рабочая программа учебной дисциплины может быть использована в дополнительном профессиональном образовании, а также может быть использована в дополнительном профессиональном образовании в рамках реализации программ переподготовки кадров в учреждениях СПО. |
| 1.3 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** |
| Цикл (раздел) ОП: | ОГСЭ.03. |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** |
| 2.1.1 | Иностранный язык |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** |
| **3.1** | **Знать:** |
| 3.1.1 | лексический (1200-1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности. |
| **3.2** | **Уметь:** |
| 3.2.1 | общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы; |
| 3.2.2 | переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности; |
| 3.2.3 | самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас; |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** |
| **Код занятия** | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | **Часов** | **Компетен-****ции** | **Литерату ра** | **Актив и****Инте ракт.** | **Примечание** |
|  | **Раздел 1. Введение в специальность. Металлы и сплавы** |  |  |  |  |  |  |
| 1.1 | Чтение и обсуждение: «Сварочное производство»Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.2 | Сущность и значимость будущей профессии. Запись профессиональной лексикиПовторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 1.3 | Вопросно-ответные упражнения, составление и заучивание рассказа о профессии.Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.4 | Повторение Л-Г по теме «Моя профессия»Письмо: составление письма личного характера/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.5 | Чтение и обсуждение: «Техник сварочного производства»Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.6 | Чтение и обсуждение: «Организация и ведение технологических процессов сварочного производства»Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.7 | Чтение и обсуждение: «Организация деятельности структурного подразделения.»Письмо: составление письма личного характера/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.8 | Чтение и обсуждение: «Техническая документация»Повторение и закрепление Л-Г по теме «Введение в специальность»/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.9 | Чтение и обсуждение: «Понятие металлургии»Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.10 | Чтение и обсуждение: «Металлы черные и цветные»Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.11 | Чтение и обсуждение: «Черные металлы - железо и его сплавы, различные чугуны и стали.»Письмо: составление электронного письма./Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.12 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Понятие о металлах и сплавах» /Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.13 | Чтение и обсуждение: «Физическая и технологическая свариваемость»Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени/Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.14 | Чтение и обсуждение: «Основные показатели свариваемости»Письмо: составление электронного письма./Пр/ | 3 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.15 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Свариваемость сталей» /Пр/ | 3 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.16 | /Конс/ | 3 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 1.17 | /Ср/ | 3 | 5 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
|  | **Раздел 2. Металлы и сплавы. Электро и тепло проводимость металлов.** |  |  |  |  |  |  |
| 2.1 | Чтение и обсуждение: «Кристаллизация металлов.» Повторение и закрепление грамматического материала: различные грамматические средства выражения будущего времени: Future Simple,конструкция to be going to, Present Continuous /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.2 | Чтение и обсуждение: «Пространственная решётка (кубическая, гексагональная)»Письмо: ответ на электронное письмо/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.3 | Чтение и обсуждение: «Жидкие и твёрдые металлы»Повторение и закрепление грамматического материала: замена будущего времени на настоящее в придаточных предложениях времени и условия/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.4 | Чтение и обсуждение: «Физическая разница между состояниями.»Письмо: поздравительная открытка/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.5 | Чтение профессионально- ориентированного текстаПисьменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно./Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.6 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Физические свойства металлов и сплавов» /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.7 | Чтение и обсуждение: «Плавление металлов»Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.8 | Чтение и обсуждение: «Плавление - переход вещества из твердого состояния в жидкое»Письмо: деловое письмо/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.9 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Точки плавления» /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.10 | Чтение и обсуждение: «Процесс первичной кристаллизации.»Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.11 | Чтение и обсуждение: «Вторичная кристаллизация.»Письмо: анкета/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.12 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Кристаллизация металла сварного шва» /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.13 | Чтение и обсуждение: «Теплопроводность металлов»Повторение и закрепление грамматического материала: употребление английского глагола в пассивном залоге/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.14 | Чтение и обсуждение: «Закон Фурье»Письмо: заполнение заявления на английском языке/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.15 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Электропроводность металлов» /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.16 | Чтение и обсуждение: «Сверхпроводимость»Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь и согласование времен/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.17 | Чтение и обсуждение: «Связь между теплопроводностью и электропроводностью металлов (закон Видемана - Франца)»Письмо: заполнение регистрационной формы/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.18 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Проводимость металлов» /Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.19 | Чтение и обсуждение: «Теория магнетизма»Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив и герундий)/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.20 | Чтение и обсуждение: «Свойства магнитов»Письмо: составление резюме/Пр/ | 4 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.21 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Магнетизм» /Пр/ | 4 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.22 | Итоговая контрольная работа за 4 семестр /Пр/ | 4 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.23 | /Конс/ | 4 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 2.24 | /Ср/ | 4 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
|  | **Раздел 3. Сварные соединения и швы. Ручная дуговая сварка** |  |  |  |  |  |  |
| 3.1 | Чтение и обсуждение «Сварочные соединения стыковые, угловые, тавровые, нахлесточные» Новые термины. Чтение профессионально- ориентированного текста. Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (причастие) /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.2 | Чтение и обсуждение: «Виды сварных соединений»Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения/Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.3 | Чтение и обсуждение: «Швы нижние, вертикальные, горизонтальные, потолочные»Письмо: составление письма личного характера/Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.4 | Чтение и обсуждение: «Шахматный шов.»Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Present и Future/Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.5 | Чтение профессионально- ориентированного текстаПисьменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно./Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.6 | Чтение и обсуждение: «Рудольф Дизель»Письмо: составление делового письма/Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.7 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Классификация сварных швов» /Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.8 | Чтение и обсуждение: «Способы сварки и сборки конструкций.»Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Past)/Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.9 | Чтение и обсуждение: «Параметры контроля сварного соединения.»Письмо: подтверждение бронирования/Пр/ | 5 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.10 | Зачет /Пр/ | 5 | 3 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.11 | /Конс/ | 5 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 3.12 | /Ср/ | 5 | 5 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
|  | **Раздел 4. Ручная дуговая сварка. Механизированная сварка. Газовая сварка. Контроль качества исходных материалов** |  |  |  |  |  |  |
| 4.1 | Чтение и обсуждение: «Стыковые соединения»Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.2 | Чтение и обсуждение: «Сварка металла большой толщины»Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.3 | Чтение и обсуждение: «Сварка угловых швов.»Письмо: составление письма работодателю/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.4 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Сварка стыковых и угловых швов» /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.5 | Чтение и обсуждение: «Сварочная проволока»Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.6 | Чтение и обсуждение: «Флюсы для автоматической сварки.»Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 4.7 | Чтение и обсуждение: «Технология механизированной сварки под флюсом»Письмо: составление письма личного характера/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.8 | Чтение и обсуждение: «Техника выполнения механизированной сварки под флюсом.» повторение л-г по теме: «Сварочные материалы. Механизированная сварка» /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.9 | Чтение и обсуждение: «Газовое (или сварочное) пламя»Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.10 | Чтение и обсуждение: «. Три зоны сварочного пламени.»Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.11 | Письменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно. /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.12 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Сварочное пламя»Письмо: составление рецензии/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.13 | Чтение и обсуждение: «Газы для сварки»Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.14 | Чтение и обсуждение: «Аппаратура для газовой сварки»Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.15 | Чтение и обсуждение: «Горелки для газопламенной обработки»Письмо: составление электронного письма./Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.16 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Сварка плавлением» /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.17 | Чтение и обсуждение: «Контроль качества основного металла»Повторение и закрепление грамматического материала: формы причастия/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.18 | Чтение и обсуждение: «Контроль качества сварочной проволоки»Контроль навыков чтения/Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 4.19 | Чтение и обсуждение: «Контроль качества электродов. Контроль качества флюсов»Письмо: составление электронного письма./Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.20 | Зачет /Пр/ | 6 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.21 | /Конс/ | 6 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 4.22 | /Ср/ | 6 | 9 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
|  | **Раздел 5. Контроль качества сварки. Безопасность труда при сварке.** |  |  |  |  |  |  |
| 5.1 | Чтение и обсуждение: «Методы устранения дефектов сварных швов»Письмо: составление письма личного характера/Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.2 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Проверка качества сварки в готовом изделии» /Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.3 | Чтение и обсуждение: «Классификация дефектов»Повторение и закрепление грамматического материала: модальные глаголы и их эквиваленты/Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.4 | Чтение и обсуждение: «Аттестация сварщиков.»Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь/Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.5 | Письменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно. /Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.6 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Требования к профессиональной подготовке сварщиков» /Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.7 | Чтение и обсуждение: «Вредные и опасные производственные факторы»Повторение и закрепление грамматического материала: пассивный залог в косвенной речи/Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.8 | Чтение и обсуждение: «Средства индивидуальной защиты»Письмо: составление письма работодателю/Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.9 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Общие требования безопасности» /Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 5.10 | Чтение и обсуждение: «Поражение электрическим током. Заземление. Оказание помощи пострадавшему от электрического тока.»Повторение и закрепление грамматического материала/Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.11 | Чтение и обсуждение: «Поражение зрения. Отравление вредной пылью и газами. Ушибы, порезы при сборке и сварке изделий»Письмо: составление рецензии/Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.12 | Письменный перевод профильных текстов с одного языка и обратно. /Пр/ | 7 | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.13 | Повторение и закрепление Л-Г по теме «Электробезопасность при выполнении сварочных работ» /Пр/ | 7 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.14 | /Конс/ | 7 | 4 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
| 5.15 | /Ср/ | 7 | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** |
| В приложении |
| **5.2. Темы письменных работ** |
| В приложении |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** |
| В приложении |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| **6.1. Рекомендуемая литература** |
| **6.1.1. Основная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.1 | Маньковская Зоя Викторовна | Английский язык: Учебное пособие | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020 |
| Л1.2 | Кохан Ольга Владимировна, Кохан О. В. | Английский язык для технических специальностей: Учебное пособие Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |
| Л1.3 | Левченко Виктория Викторовна, Долгалёва Екатерина Евгеньевна, Левченко В. В., Долгалёва Е. Е., Мещерякова О. В. | Английский язык. General English: Учебник Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 22.02.06 -14-2-2650-21.osf |  |  | стр. 12 |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л1.4 | Буренко Людмила Васильевна, Тарасенко Ольга Серажутдиновна, Буренко Л. В., Тарасенко О. С., Краснощекова Г. А. ; под общ. ред. Краснощековой Г.А. | Грамматика английского языка. Grammar in Levels Elementary – Pre-Intermediate: Учебное пособие Для СПО | Москва: Юрайт, 2020 |
| **6.1.2. Дополнительная литература** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л2.1 | Краснопёрова, Ю.В., Ю. В. Краснопёрова | Теоретическая грамматика английского языка: Учебно- методическое пособие | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 |
| Л2.2 | Митрошкина, Т.В., Т. В. Митрошкина | Справочник по грамматике английского языка в таблицах | Минск: Тетралит, 2019 |
| Л2.3 | Беляева, И.В., Нестеренко, Е.Ю., И. В. Беляева, Е. Ю. Нестеренко, Т. И. Сорогина; ред. Е. Г. Соболевой | Иностранный язык в сфере профессиональной коммуникации. Комплексные учебные задания: Учебное пособие для СПО | Саратов, Екатеринбург: Профобразование, Уральский федеральный университет, 2019 |
| **6.1.3. Методические разработки** |
|  | Авторы, составители | Заглавие | Издательство, год |
| Л3.1 | ДГТУ, АК; сост.: М.Н. Гаврилова, Е.А. Владимирова | Методические указания для изучения иностранного языка в профессиональной деятельности | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 |
| Л3.2 | Р.А. Барский | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»: метод. указания | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| 7.1 | Реализация рабочей программы учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык». |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: |
| 7.3 | - посадочные места по количеству обучающихся; |
| 7.4 | - рабочее место преподавателя; |
| 7.5 | - учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык»; |
| 7.6 | - дидактический материал |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** |
| В приложении |