|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  |  |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 09.02.03 -14-4-2650-21.osf  Программирование в компьютерных системах  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **техник - программист** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | | | |  | **0 ЗЕТ** | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | 199 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | |
|  |  | в том числе: | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты 5, 6  зачеты с оценкой 7 | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | | | | | 168 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | 11 | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |  |
| Семестр | | | | **3** | | **4** | | | | | **5** | | | **6** | | | | | **7** | | Итого | | | |  |  |  |  |
| Недель | | | | 16 3/6 | | 21 3/6 | | | | | 13 | | | 20 | | | | | 13 | |  |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | УП | | | РП | | УП | | РП | УП | | РП | | | УП | РП | УП | РП | | |  |  |  |  |
| Практические | | | | 33 | 33 | 43 | | | 43 | | 26 | | 26 | 40 | | 40 | | | 26 | 26 | 168 | 168 | | |  |  |  |  |
| Консультации | | | | 4 | 4 | 4 | | | 4 | | 4 | | 4 | 4 | | 4 | | | 4 | 4 | 20 | 20 | | |  |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 33 | 33 | 43 | | | 43 | | 26 | | 26 | 40 | | 40 | | | 26 | 26 | 168 | 168 | | |  |  |  |  |
| Сам. работа | | | | 3 | 3 | 2 | | | 2 | | 2 | | 2 | 2 | | 2 | | | 2 | 2 | 11 | 11 | | |  |  |  |  |
| Итого | | | | 40 | 40 | 49 | | | 49 | | 32 | | 32 | 46 | | 46 | | | 32 | 32 | 199 | 199 | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. | | | | | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Преп., Владимирова Елена Андреевна;Преп., Гаврилова Мария Николаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *PhD, Доц., О.В.Дышекова;Доц., О.Н.Бондина \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | |  |  |  |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 09.02.03 ПРОГРАММИРОВАНИЕ В КОМПЬЮТЕРНЫХ СИСТЕМАХ (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 28.07.2014 г. № 804) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Программирование в компьютерных системах  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 31.08.2020 г. № 1  Срок действия программы: 2020-2024 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. | | | |
| 1.2 | Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 09.02.03 Программирование в компьютерных системах. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-7, 9). | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | ОГСЭ.03. | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Иностранный язык | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | |
| **ОК 1.: Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 5.: Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 6.: Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 9.: Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | |
| 3.1.1 | актуальный профессиональный и социальный контекст, в котором приходится работать и жить; основные источники информации и ресурсы для решения задач и проблем в профессиональном и/или социальном контексте; | | | |
| 3.1.2 | алгоритмы выполнения работ в профессиональной и смежных областях; методы работы в профессиональной и смежных сферах; структуру плана для решения задач; порядок оценки результатов решения задач профессиональной деятельност | | | |
| 3.1.3 | Номенклатура информационных источников применяемых в профессиональной деятельности; приемы структурирования информации; формат оформления результатов поиска информации | | | |
| 3.1.4 | содержание актуальной нормативно-правовой документации; современная научная и профессиональная терминология; возможные траектории профессионального развития и самообразования | | | |
| 3.1.5 | психологические основы деятельности коллектива, психологические особенности личности; основы проектной деятельности | | | |
| 3.1.6 | особенности социального и культурного контекста; правила оформления документов и построения устных сообщений | | | |
| 3.1.7 | сущность гражданско-патриотической позиции, общечеловеческих ценностей; значимость профессиональной деятельности по профессии (специальности); стандарты антикоррупционного поведения и последствия его нарушения. | | | |
| 3.1.8 | Правила экологической безопасности при ведении профессиональной деятельности, основные ресурсы задействованные в профессиональной деятельности, пути обеспечения ресурсосбережения | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 3.1.9 | современные средства и устройства информатизации; порядок их применения и программное обеспечение в профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | Распознавать задачу и/или проблему в профессиональном и/или социальном контексте; анализировать задачу и/или проблему и выделять её составные части; определять этапы решения задачи; выявлять и эффективно искать информацию, необходимую для решения задачи и/или проблемы; | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | составить план действия; определить необходимые ресурсы; | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | владеть актуальными методами работы в профессиональной и смежных сферах; реализовать составленный план; оценивать результат и последствия своих действий (самостоятельно или с помощью наставника) | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | Определять задачи для поиска информации; определять необходимые источники информации; планировать процесс поиска; структурировать получаемую информацию; выделять наиболее значимое в перечне информации; оценивать практическую значимость результатов поиска; оформлять результаты поиска | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | Определять актуальность нормативно-правовой документации в профессиональной деятельности; применять современную научную профессиональную терминологию; определять и выстраивать траектории профессионального развития и самообразования | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | Организовывать работу коллектива и команды; взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами в ходе профессиональной деятельности | | | | | | | | | |
| 3.2.7 | Грамотно излагать свои мысли и оформлять документы по профессиональной тематике на государственном языке, проявлять толерантность в рабочем коллективе | | | | | | | | | |
| 3.2.8 | Описывать значимость своей профессии (специальности); применять стандарты антикоррупционного поведения | | | | | | | | | |
| 3.2.9 | Соблюдать нормы экологическое безопасности, определять направления ресурсосбережения в рамках профессиональной деятельности по профессии(специальности) | | | | | | | | | |
| 3.2.10 | применять средства информационных технологий для решения профессиональных задач; использовать современное программное обеспечение | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. История развития компьютеров** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Чтение и обсуждение: «Компьютерная грамотность»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.2 | | Чтение и обсуждение: «Что такое компьютер»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен настоящего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.3 | | Чтение и обсуждение: «Применение компьютеров в современном мире»  Письмо: составление письма личного характера  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.4 | | подготовка выступлений, докладов, рефератов /Конс/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.5 | | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «Роль компьютеров в современном обществе» /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.6 | | Чтение и обсуждение: «Развитие электроники»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | Чтение и обсуждение: «Микроэлектроника и микроминиатюризация»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен прошедшего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.8 | Чтение и обсуждение: «Джек Килби»  Письмо: составление письма личного характера  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.9 | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «История развития электрпоники» /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.10 | Чтение и обсуждение: «Первые вычислительные устройства»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.11 | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий /Ср/ | 3 | | 1 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.12 | Чтение и обсуждение: «Первые компьютеры»  Повторение и закрепление грамматического материала: группа времен будущего времени  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.13 | Чтение и обсуждение: «Модели первых компьютеров»  Письмо: составление электронного письма  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.14 | Чтение и обсуждение: «Четыре поколения компьютеров»  Письмо: составление личного письма  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.15 | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «История компьютеров» /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.16 | Чтение и обсуждение: «Понятие обработки данных»  Повторение и закрепление грамматического материала: различные грамматические средства выражения будущего времени: Future Simple,конструкция to be going to, Present Continuous  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.17 | Чтение и обсуждение: «Обработка информации и системы обработки информации», «Преимущества обработки информации с помощью компьютера»  Письмо: составление электронного письма  /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.18 | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «Обработка данных» /Пр/ | 3 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.19 | чтение текстов, дополнительной литературы /Конс/ | 3 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.20 | Самостоятельная работа на проверку Л- Г навыков /Пр/ | 3 | | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 1.21 | Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/ | 3 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
|  | **Раздел 2. Общая информация о компьютерах** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | Чтение и обсуждение: «Архитектура компьютерных систем»  Повторение и закрепление грамматического материала: замена будущего времени на настоящее в придаточных предложениях времени и условия  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.2 | Чтение и обсуждение: «Аппаратное и программное обеспечение»  Повторение и закрепление грамматического материала  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.3 | Чтение и обсуждение: «Этапы создания компьютеров»  Письмо: поздравительная открытка  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.4 | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «Компьютерные системы» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.5 | Чтение и обсуждение: «Функциональная организация цифровых компьютеров»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.6 | Видовременные формы глагола /Конс/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.7 | Чтение и обсуждение: «Некоторые свойства цифровых компьютеров»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.8 | Особенности перевода технических текстов /Конс/ | 4 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.9 | Чтение и обсуждение: «Логические элементы схемы.  Определение механического мозга»  Письмо: поздравительная открытка  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.10 | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «Функциональная организация компьютеров /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.11 | Чтение и обсуждение: «Блок памяти»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.12 | Чтение и обсуждение: «Запоминающее устройство»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.13 | Чтение и обсуждение: «Компоненты памяти»  Письмо: деловое письмо  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.14 | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «Запоминающие устройства» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.15 | Чтение и обсуждение: «Центральное процессорное устройство»  Повторение и закрепление грамматического материала: употребление английского  глагола в пассивном залоге  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.16 | Чтение и обсуждение: «Основные компоненты ЦПУ», «Микропроцессор – мозг аппаратного обеспечения»  Письмо: заполнение анкеты или заявления на английском языке  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.17 | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «ЦПУ» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.18 | Чтение и обсуждение: «Средства устройства ввода-вывода»  Повторение и закрепление грамматического материала: косвенная речь и согласование времен  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.19 | Чтение и обсуждение: «Компоненты ввода», «Устойства вывода информации»  Письмо: заполнение регистрационной формы  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.20 | Закрепление лексико-грамматического материла по теме: «Устройства ввода- вывода» /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.21 | Чтение и обсуждение: «Материнская плата»  Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив и герундий)  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.22 | Чтение и обсуждение: «Мышь»  Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (инфинитив и герундий)  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.23 | Чтение и обсуждение: «Клавиатура»  Письмо: составление резюме  /Пр/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.24 | Итоговая контрольная работа по итогам 4 семестра /Пр/ | 4 | | 1 | ОК 1. ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 2.25 | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий /Ср/ | 4 | | 2 | ОК 1. ОК 3. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
|  | **Раздел 3. Работа на компьютере** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Чтение и обсуждение: «Персональные компьютеры»  Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (причастие)  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.2 | Чтение и обсуждение: «Использование персональных компьютеров»  Повторение и закрепление грамматического материала: неличные формы глагола (причастие)  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.3 | Чтение и обсуждение: «Модем», «Организация микрокомпьютерной системы»  Письмо: заполнение регистрационной формы  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.4 | Чтение и обсуждение: «Виды компьютеров»  Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.5 | Чтение и обсуждение: «Портативные компьютеры»  Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.6 | Особенности чтения технических слов /Конс/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.7 | Чтение и обсуждение: «Стационарные компьютеры»  Письмо: заполнение регистрационной формы  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.8 | Чтение и обсуждение: «Создание дерева папок»  Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Present и Future)  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.9 | Чтение и обсуждение: «От печатной машины до компьютера»»  Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Present и Future)  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.10 | Чтение и обсуждение: «Возможности текстового редактора»  Письмо: составление личного письма  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.11 | Чтение и обсуждение: «История компьютерного перевода»  Повторение и закрепление грамматического материала: сослагательное наклонение (Past)  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 3.12 | Чтение и обсуждение: «Процесс перевода»  Письмо: подтверждение бронирования  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.13 | Чтение и обсуждение: «Электронные словари»  Контроль навыков говорения и аудирования  /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.14 | Правила написания деловых писем /Конс/ | 5 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.15 | Зачет /Пр/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 3.16 | Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/ | 5 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
|  | **Раздел 4. Специальные возможности компьютера** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Чтение и обсуждение: «Что такое компьютерная сеть»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.2 | Чтение и обсуждение: «Работа компьютерной сети»  Повторение и закрепление грамматического материала: сопоставление видовременных форм английского глагола  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.3 | Сопоставление видовременных форм /Конс/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.4 | Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Компьютерные сети»  Письмо: эссе с элементами рассуждения  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.5 | Чтение и обсуждение: «Видеоконференция»  Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.6 | Чтение и обсуждение: «Виды коммуникаций»  Повторение и закрепление грамматического материала: страдательный залог  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.7 | Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Общение с помощью компьютера»  Письмо: эссе с элементами рассуждения  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 4.8 | Чтение и обсуждение: «Тематические конференции в сети»  Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.9 | Чтение и обсуждение: «Электронная почта»  Письмо: факсовое сообщение  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.10 | Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Электронная почта и тематические конференции в сети» /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.11 | Чтение и обсуждение: «Веб-страницы»  Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.12 | Чтение и обсуждение: «Интернет- браузеры»  Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.13 | Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Всемирная паутина»  Письмо: эссе с элементами рассуждения  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.14 | Чтение и обсуждение: «Работа с электронными таблицами»  Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.15 | Чтение и обсуждение: «Возможности быстрого поиска информации»  Повторение и закрепление грамматического материала: употребление инфинитива в конструкциях  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.16 | Чтение и обсуждение: «Даниэл Бриклин – отец табличных процессоров»  Письмо: составление рецензии  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.17 | Особенности написания резюме /Конс/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.18 | Повторение лексико-грамматического материала по теме: «База данных и электронные таблицы» /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.19 | Чтение и обсуждение: «Компьютерная верстка»  Повторение и закрепление грамматического материала: формы герундия  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 4.20 | Чтение и обсуждение: «Мультимедийный документ»  Письмо: составление письма работодателю  /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.21 | Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Графические программы и мультимедиа» /Пр/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.22 | Зачет /Пр/ | 6 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 4.23 | Самостоятельная работа обучающихся: подготовка выступлений, докладов, рефератов; выполнение творческих заданий /Ср/ | 6 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
|  | **Раздел 5. Программирование** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Чтение и обсуждение: «Компьютерное программирование»  Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 5.2 | Чтение и обсуждение: «Языки программирования»  Повторение и закрепление грамматического материала: условные предложения  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 5.3 | Чтение и обсуждение: «Выполнение и испытание программ»  Письмо: составление письма работодателю  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 5.4 | Особенности написание писем работодателю /Конс/ | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 5.5 | Чтение и обсуждение: «Машинный цикл»  Письмо: краткое содержание текста  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 5.6 | Чтение и обсуждение: «Выполнение инструкций»  Письмо: эссе с элементами рассуждения  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 5.7 | Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Низкоуровневое системное программирование» /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 5.8 | Чтение и обсуждение: «Роботы»  Письмо: краткое содержание текста  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |
| 5.9 | Чтение и обсуждение: «Виртуальная реальность»  Письмо: эссе с элементами рассуждения  /Пр/ | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 5.10 | | Чтение и обсуждение: «Чип-карты»  Письмо: аннотация  /Пр/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |  |  | |
| 5.11 | | Чтение и обсуждение: «Микрочипы в медицине»  Письмо: составление рецензии  /Пр/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |  |  | |
| 5.12 | | Чтение и обсуждение: «Компьютерные вирусы и преступления»  Письмо: эссе с элементами рассуждения  /Пр/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |  |  | |
| 5.13 | | Повторение лексико-грамматического материала по теме: «Будущее программирования»  Контроль навыков аудирования и говорения  /Пр/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |  |  | |
| 5.14 | | Модальные глаголы и их особенности употребления /Конс/ | | 7 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |  |  | |
| 5.15 | | Дифференцированный зачет /Пр/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 7. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |  |  | |
| 5.16 | | Самостоятельная работа обучающихся: чтение текстов, дополнительной литературы, конспектирование, выписки из текста; работа со словарями и справочниками /Ср/ | | 7 | | 2 | ОК 1. ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 5. ОК 6. ОК 9. | Л1.1Л2.1Л 3.1 | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | |
| вложено в приложении | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | | | | | | |
| вложено в приложении | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | |
| вложено в приложении | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | М.А. Кужелев, Г.Ю. Тыщенко, Е.А. Кулешова, А.В. Семикина | | English for information technology: учеб. пособие по англ. языку для студентов первого курса неязыковых вузов | | | | | | ДГТУ, 2015 | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Краснопёрова, Ю.В., Ю. В. Краснопёрова | | Теоретическая грамматика английского языка: Учебно- методическое пособие | | | | | | Саратов: Ай Пи Ар Медиа, 2019 | | | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | Р.А. Барский | | Методические указания для проведения практических занятий по дисциплине «Иностранный язык»: метод. указания | | | | | | Ростов н/Д.: ИЦ ДГТУ, 2018 | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 09.02.03 -14-4-2650-21.osf | |  | стр. 13 |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | |
|  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| 7.1 | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Иностранный язык» | | |
| 7.2 | Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству обучающихся, рабочее место преподавателя, учебно-наглядные пособия по дисциплине «Иностранный язык», грамматические таблицы, дидактический материал. | | |
| 7.3 |  | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | |
| Смотреть в приложении | | | |