|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа предмета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  |  |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 08.02.09-18-2-2650-21.osf  Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **техник** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | | | |  | **0 ЗЕТ** | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | 117 | | | |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | |
|  |  | в том числе: | | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 2 | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | | | | | 117 | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | 0 | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр | | | | **1** | | **2** | | | | | Итого | | | | | | | | |  |  |  |
| Недель | | | | 16 | | 23 | | | | |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | УП | | | РП | | УП | | РП | | | | | | |  |  |  |
| Практические | | | | 48 | 48 | 69 | | | 69 | | 117 | | 117 | | | | | | |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 48 | 48 | 69 | | | 69 | | 117 | | 117 | | | | | | |  |  |  |
| Итого | | | | 48 | 48 | 69 | | | 69 | | 117 | | 117 | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Препод., Владимирова Елена Андреевна;Препод., Гаврилова Мария Николаевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *PhD, Доц., Бондина О.Н;PhD, Ст.пр., Дышекова О.В \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа предмета | | | | | | |  |  |  |
| **Иностранный язык** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 08.02.09 МОНТАЖ, НАЛАДКА И ЭКСПЛУАТАЦИЯ ЭЛЕКТРООБОРУДОВАНИЯ ПРОМЫШЛЕННЫХ И ГРАЖДАНСКИХ ЗДАНИЙ(старший техник) (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 23.01.2018 г. № 44) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 31.08.2020 г. № 1  Срок действия программы: уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | Учебная дисциплина ОГСЭ.03 Иностранный язык в профессиональной деятельности является обязательной частью гуманитарного и социально-экономического цикла примерной основной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. | | | |
| 1.2 | Учебная дисциплина «Иностранный язык в профессиональной деятельности» обеспечивает формирование общих компетенций по всем видам деятельности ФГОС по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий. Особое значение дисциплина имеет при формировании и развитии общих компетенций (ОК 1-7, 9,10). | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | БД.03 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | |
| **ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 10: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:** | | | | |
| **3.1** | **Личностных:** | | | |
| 3.1.1 | – сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры; | | | |
| 3.1.2 | – сформированность широкого представления о достижениях национальных | | | |
| 3.1.3 | культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры; | | | |
| 3.1.4 | – развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения; | | | |
| 3.1.5 | – осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность | | | |
| 3.1.6 | вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения; умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению; | | | |
| 3.1.7 | – готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка; | | | |
| **3.2** | **Метапредметных:** | | | |
| 3.2.1 | – умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в | | | |
| 3.2.2 | различных ситуациях общения; | | | |
| 3.2.3 | – владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 3.2.4 | – умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты; | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | – умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства; | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Предметных:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | – сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | – владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран; | | | | | | | | | |
| 3.3.5 | – достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения; | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1.** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Знакомство с курсом. Своеобразие английского языка. Его роль в современном мире. Диагностический тест №1. /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.2 | | Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков устной речи и письма. Аудирование.  Приветствие, прощание, представление себя и других людей в официальной и неофициальной обстановке.  Коррекция произносительных навыков и языковых знаний. Повторение и закрепление основных правил чтения, грамматики, лексического значения, навыков устной речи и письма. Аудирование.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.3 | | Имя существительное. Образование множественного числа с помощью внешней и внутренней флексии. Множественное число существительных, заимствованных из греческого и латинского языков. Существительные  имеющие одну форму для единственного и множественного числа.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.4 | | Моя семья. Работа с текстом. Монологическая речь.  Спряжение глагола «быть» в настоящем, прошедшем и будущем простом времени.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.5 | Описание друга. Общение с друзьями. Работа с текстом.  Местоимение. (Личные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные...)  указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные...)  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.6 | Семейные отношения. Работа с текстом. Монологическая речь.  Артикль. Артикли определенный, неопределенный, нулевой. Чтение артиклей  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.7 | Домашние обязанности. Монологическая речь.  Степени сравнения прилагательных и наречий. Сравнительные слова и обороты than, as…as, not so…as.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.8 | 1.Описание жилища. Диалог. Работа с текстом.  Наречия, обозначающие количество, место, направление, время.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.9 | Условия жизни современного человека. Аудирование. Монологическая речь  Предлог. Предлоги времени, места, направления и др.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.10 | Мой колледж. Работа с текстом. Монологическая речь  Местоимение. Местоимения личные, притяжательные, указательные, неопределенные, отрицательные, возвратные, взаимные, относительные, вопросительные.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.11 | Донской Государственный Технический Университет. Аудирование.  Имя числительное. Числительные количественные и порядковые. Дроби. Обозначение годов, дат, времени, периодов. Арифметические действия и вычисления.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 03 ОК 04 ОК 05 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.12 | Мой рабочий день. Работа с текстом.  The Present Simple Tense.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.13 | Мой выходной день. Работа с текстом. Письмо.  The Present Continuous Tense.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.14 | Посещение библиотеки. Монологическая речь.  Сравнение Present Simple и Present Continuous Tenses.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.15 | Какие бывают хобби. Аудирование. Письмо.  Фразовые глаголы (look, make, go...).  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 1.16 | Ваше хобби. Монологическая речь.  Оборот there is/there are.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.17 | Проведение досуга Британских и русских студентов. Работа с текстом.  Выражения have/has got.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.18 | Как студенты проводят каникулы. Работа с текстом. Монологическая речь.  The Past SimpleTense.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.19 | Речевой этикет: как спросить, показать дорогу. Диалоги.  The Past Continuous Tense.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.20 | Описание местоположения. Работа с текстом.  The Future Simple Tense.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.21 | Описание города. Ростов-на-Дону. Работа с текстом.  The Future Continuous Tense.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.22 | Совершение покупок. Диалоги. Аудирование.  Выражение to be going to для выражения действия в будущем.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.23 | 2. Магазины в Британии. Работа с текстом.  The Present Perfect Tense.  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.24 | Диагностический тест № 2. /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.25 | Здоровый образ жизни. Монологическая речь. Аудирование.  Сравнение Present Perfect и Past Simple (I have done or I did?).  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.26 | Мой любимый спорт. Работа с текстом. Письмо.  Выражение used to (I used to). Повторение лексико-грамматического материала.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.27 | Олимпийские игры. Работа с текстом. Письмо.  The Present Perfect Continuous Tense.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 09 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.28 | Времена года и путешествия. Работа с текстом.  Модальные глаголы и глаголы, выполняющие роль модальных.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 1.29 | Экскурсии. Работа с текстом. Письмо.  Модальные глаголы в этикетных формулах и официальной речи.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.30 | Туризм: за и против. Монологическая речь.  Вопросительные предложения-формулы вежливости (Could you, please? Would you like?...).  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.31 | Россия. Работа с текстом. Монологическая речь.  Вопросительные предложения.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.32 | Российское политическое устройство. Работа с текстом. Монологическая речь.  Повторение лексико-грамматического материала.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.33 | История Ростова-на-Дону. Письмо.Диалоги.  Фразовые глаголы.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.34 | Ростов-на-Дону. Февраль 1943. Освобождение. Работа с текстом. Монологическая речь.  Времена активного залога.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.35 | Великобритания. Работа с текстом. Монологическая речь.  Страдательный залог.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.36 | Государственное и политическое устройство Великобритании. Работа с текстом. Монологическая речь.  Страдательный залог.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.37 | Климат Великобритании. Работа с текстом.  Повторение лексико-грамматического материала.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.38 | США. Работа с текстом. Монологическая речь. /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.39 | Государственное и политическое устройство Америки. Работа с текстом.  Времена страдательного залога.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 1.40 | Климат США. Работа с текстом.  Повторение лексико-грамматического материала.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.41 | Традиции в нашей жизни. Монологическая речь.  Заполнение анкеты/заявления о приеме на курсы, молодежный лагерь и т.д.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.42 | Традиционные русские праздники и обычаи. Монологическая речь. Работа с текстом.  Деловое письмо.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.43 | Британские праздники. Аудирование.  Написание справочной статьи по предложенному шаблону.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.44 | Американские праздники. Диалоги.. Письмо.  Составление резюме.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.45 | Жизнь в городе: достоинства и недостатки. Работа с текстом.  Ролевая игра: в офисе (представление нового сотрудника)  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.46 | Жизнь в деревне: достоинства и недостатки. Работа с текстом.  Ролевая игра: Экскурсия по родному городу.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.47 | Проблема безработицы. Монологическая речь.  Ролевая игра: каким должен быть настоящий профессионал.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.48 | 21 век и новые технологии. Диалоги.  Ролевая игра: подбор персонала.  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |
| 1.49 | Научно — технический процесс. Монологическая речь. Диалог.  Индивидуальный проект: сценарий телевизионной программы о жизни публичной персоны (биографические факты, вопросы для интервью и др. ).  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 1.50 | | Радио. А. Попов в Ростове (1902). Монологическая речь.  Презентация индивидуальных проектов.  /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
| 1.51 | | Человек и природа. Аудирование.  Презентация индивидуальных проектов.  /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
| 1.52 | | Экологические проблемы. Диалоги.  Индивидуальный проект: экскурсия по родному городу (достопримечательности, разработка маршрута)  /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
| 1.53 | | Энергетика и окружающая среда. Аудирование.  Презентация индивидуальных проектов.  /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
| 1.54 | | Экологические проблемы Дона. Диалоги.  Согласование времен.  /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
| 1.55 | | Машины и механизмы. Аудирование.  Косвенная речь.  /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
| 1.56 | | Промышленное оборудование. Работа с текстом.  Исключения в правилах согласовании времен.  /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
| 1.57 | | Компьютерная грамотность. Интернет.  Повторение лексико-грамматического материала.  /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09 ОК 10 | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
| 1.58 | | Повторение лексико-грамматического материала. Зачет /Пр/ | | 2 | | 3 |  | Л1.1 Л1.2Л2.1 | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Безкоровайная, Г.Т., Соколова, Н.И. | | Planet of English: учебник английского языка для учреждений СПО | | | | | | М.: ACADEMIA, 2017 | | | |
| Л1.2 | Маньковская Зоя Викторовна | | Английский язык: Учебное пособие | | | | | | Москва: ООО "Научно- издательский центр ИНФРА- М", 2020 | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 08.02.09-18-2-2650-21.osf | | | |  |  | стр. 10 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Гончарова, М.А., Мальцева, О.Н. | | Английский язык. Сборник текстов и заданий. Уровень Elementary: учебно-методическое пособие | | Москва: Московский гуманитарный университет, 2016 | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | | | |
| 7.1 | | многофункциональный комплекс преподавателя; | | | | |
| 7.2 | | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); | | | | |
| 7.3 | | информационно-коммуникативные средства; | | | | |
| 7.4 | | экранно-звуковые пособия; | | | | |
| 7.5 | | лингафонное оборудование на 10—12 пультов для преподавателя и обучающихся, оснащенных гарнитурой со встроенным микрофоном и выходом в Интернет; | | | | |
| 7.6 | | комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; | | | | |
| 7.7 | | библиотечный фонд. | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | | | |
| Прикреплено | | | | | | |