|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Основы философии** | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | 13.02.11-18-1-2650-21.osf  Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | **техник** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | |  | **0 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | 56 | |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 4 | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | 46 | |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | 8 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | часов на контроль | | | | 2 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  | Документ подписан простой электронной подписью  ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  Уникальный программный ключ: a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0 | | | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. | | |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | |  |  |  |
| Семестр | **4** | | Итого | | |  |  |  |
| Недель | 19 3/6 | |  |  |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | | РП |  |  |  |
| Лекции | 26 | 26 | 26 | | 26 |  |  |  |
| Практические | 20 | 20 | 20 | | 20 |  |  |  |
| Итого ауд. | 46 | 46 | 46 | | 46 |  |  |  |
| Сам. работа | 8 | 8 | 8 | | 8 |  |  |  |
| Часы на контроль | 2 | 2 | 2 | | 2 |  |  |  |
| Итого | 56 | 56 | 56 | | 56 |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  | Документ подписан простой электронной подписью  ФИО: Месхи Бесик Чохоевич  Должность: Ректор  Дата подписания: 31.08.2021 15:29:52  Уникальный программный ключ: a709f3afe0a33d7245d2706536f87666376d2dd0 | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 13.02.11-18-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 3 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Назарова Татьяна Христафоровна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *Суслова С.В.;Захаренко Н.И. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа дисциплины (модуля) | | | | | | |  |  |  |
| **Основы философии** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 13.02.11 ТЕХНИЧЕСКАЯ ЭКСПЛУАТАЦИЯ И ОБСЛУЖИВАНИЕ ЭЛЕКТРИЧЕСКОГО И ЭЛЕКТРОМЕХАНИЧЕСКОГО ОБОРУДОВАНИЯ (ПО ОТРАСЛЯМ) старший техник (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 07.12.2017 г. № 1196) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Техническая эксплуатация и обслуживание электрического и электромеханического оборудования (по отраслям)  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 31.08.2020 г. № 1  Срок действия программы: 2020-2024 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 13.02.11-18-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | ОГСЭ.01 | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | |
| 2.1.1 | Психология общения | | | | | | | | | | |
| 2.1.2 |  | | | | | | | | | | |
| 2.1.3 | История | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Психология общения | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | |
| **ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей** | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен** | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Знать:** | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | основные категории и понятия философии; роль философии в жизни человека; основы философского учения о бытии; сущность процесса познания; | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | основы научной, философской и религиозной картин мира; об условиях формирования личности, свободе и ответственности за сохранение жизни, культуры, окружающей среды; о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и использованием достижений науки, техники и технологий | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Уметь:** | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основах формирования культуры гражданина и будущего специалиста | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Предмет философии и ее история** | |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Основные понятия и предмет философии /Лек/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 |  |  | |
| 1.2 | | Философия как особая форма мировоззрения. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 |  |  | |
| 1.3 | | Философия Древнего мира и средневековая философия /Лек/ | | 4 | | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 |  |  | |
| 1.4 | | Философии Древнего Китая и Древней Индии: сравнительный аспект. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 |  |  | |
| 1.5 | | Философские школы Древней Греции. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 |  |  | |
| 1.6 | | Основные отличия философии Древнего Рима от Средневековой европейской философии. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 13.02.11-18-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 1.7 | | Философия Возрождения и Нового времени /Лек/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 1.8 | | Особенности философии эпохи Возрождения и Нового времени. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 1.9 | | Основные понятия немецкой классической философии. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 1.10 | | Современная философия /Лек/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 1.11 | | Основные направления философии XX века. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 1.12 | | Философия экзистенциализма и психоанализа. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 1.13 | | /ЗачётСОц/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
|  | | **Раздел 2. Структура и основные направления философии** | |  | |  |  |  | |  |  | |
| 2.1 | | Методы философии и ее внутреннее строение /Лек/ | | 4 | | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 2.2 | | Учение о бытии и теория познания /Лек/ | | 4 | | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 2.3 | | Отличия философской, научной и религиозной истин. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 2.4 | | Этика и социальная философия /Лек/ | | 4 | | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 2.5 | | Общее значение этики. Влияние природы на общество. /Пр/ | | 4 | | 2 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 2.6 | | Место философии в духовной культуре и ее значение /Лек/ | | 4 | | 4 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
| 2.7 | | /Ср/ | | 4 | | 8 | ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 06 | Л1.1 Л1.2 Л1.3Л2.2 Л2.1Л3.1 | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ** | | | | | | | | | | | | |
| **5.1. Контрольные вопросы и задания** | | | | | | | | | | | | |
| Фонд оценочных средств находится в приложении. | | | | | | | | | | | | |
| **5.2. Темы письменных работ** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
| **5.3. Перечень видов оценочных средств** | | | | | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 13.02.11-18-1-2650-21.osf | | | |  |  | стр. 6 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л1.1 | Мельникова, Н.А., Мальшина, Н.А., Н. А. Мельникова, Н. А. Мальшина, В. О. Алексеев | | Философия: Учебное пособие | | Саратов: Научная книга, 2019 | |
| Л1.2 | Тюгашев Евгений Александрович, Е. А. Тюгашев | | Основы философии: Учебник | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л1.3 | Иоселиани Аза Давидовна, А. Д. Иоселиани | | Основы философии: Учебник и практикум | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.1 | Марк Аврелий -, Роговин Семен Миронович, -. Марк Аврелий [и др.] | | Размышления | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| Л2.2 | Соловьев Владимир Сергеевич, В. С. Соловьев | | Философская публицистика в 2 т. Том 1 | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Е.М. Суворова, И.Т. Василенко, С.В. Бурлакова | | Основные проблемы философии. Методические рекомендации к зачетам и экзаменам.: метод. указания | | Ростов н/Д.: РГСУ, 2014 | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| 7.1 | | Реализация учебной дисциплины требует наличия учебного кабинета «Социально-экономических дисциплин», оснащенного следующим образом: | | | | |
| 7.2 | | Оборудование учебного кабинета: посадочные места студентов, рабочее место преподавателя, меловая/маркерная доска, книжный шкаф/стеллаж, плакаты учебные | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)** | | | | | | |
| Методические указания находятся в приложении. | | | | | | |