|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| 1.1 | Учебная дисциплина БУП.04 Иностранный язык является частью общеобразовательного учебного цикла образовательной программы СПО по специальности 08.02.09 Монтаж, наладка и эксплуатация электрооборудования промышленных и гражданских зданий в соответствии с общегуманитарным и социально-экономического профилем профессионального образования. | | | | | | | | | | | | |
| 1.2 | Учебная дисциплина относится к предметной области ФГОС среднего общего образования иностранные языки | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | | | | | | | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | | БУП.04 | | | | | | | | | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | | | | | | | | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | | | | | | | | | | |
| 2.2.1 | Иностранный язык в профессиональной деятельности | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | | | | | | | | | | |
| **ОК 01: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **ОК 02: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **ОК 03: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **ОК 04: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **ОК 05: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **ОК 06: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **ОК 07: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **ОК 09: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  | |  | | |  | | | | | |  | |
| **Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:** | | | | | | | | | | | | | |
| **3.1** | **Личностных:** | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.1 | сформированность ценностного отношения к языку как культурному феномену и средству отображения развития общества, его истории и духовной культуры | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.2 | сформированность широкого представления о достижениях национальных культур, о роли английского языка и культуры в развитии мировой культуры | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.3 | развитие интереса и способности к наблюдению за иным способом мировидения | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.4 | осознание своего места в поликультурном мире; готовность и способность вести диалог на английском языке с представителями других культур, достигать взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать в различных областях для их достижения | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.5 | умение проявлять толерантность к другому образу мыслей, к иной позиции партнера по общению | | | | | | | | | | | | |
| 3.1.6 | готовность и способность к непрерывному образованию, включая самообразование, как в профессиональной области с использованием английского языка, так и в сфере английского языка | | | | | | | | | | | | |
| **3.2** | **Метапредметных:** | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.1 | умение самостоятельно выбирать успешные коммуникативные стратегии в различных ситуациях общения | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.2 | владение навыками проектной деятельности, моделирующей реальные ситуации межкультурной коммуникации | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.3 | умение организовать коммуникативную деятельность, продуктивно общаться и взаимодействовать с ее участниками, учитывать их позиции, эффективно разрешать конфликты | | | | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, используя адекватные языковые средства | | | | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Предметных:** | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | сформированность коммуникативной иноязычной компетенции, необходимой для успешной социализации и самореализации, как инструмента межкультурного общения в современном поликультурном мире | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | владение знаниями о социокультурной специфике англоговорящих стран и умение строить свое речевое и неречевое поведение адекватно этой специфике; | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | умение выделять общее и различное в культуре родной страны и англоговорящих стран | | | | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | достижение порогового уровня владения английским языком, позволяющего выпускникам общаться в устной и письменной формах как с носителями английского языка, так и с представителями других стран, использующими данный язык как средство общения | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  | |  |  | |  |  |  |  |  | |  |