|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Autogenerated |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ**  **ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ В.А. Зибров | | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **История** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа предмета | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx  Технология машиностроения  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | **техник** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | |  | **0 ЗЕТ** | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | 175 | |  |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | | |
|  |  | в том числе: | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 2 | | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | 117 | |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | 50 | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | |  | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | |  |
| Семестр | **1** | | **2** | | | Итого | | |  |
| Недель | 16 | | 23 | | |  |
| Вид занятий | УП | РП | УП | | РП | УП | РП | |  |
| Лекции | 48 | 48 | 69 | | 69 | 117 | 117 | |  |
| Консультации | 4 | 4 | 4 | | 4 | 8 | 8 | |  |
| Итого ауд. | 48 | 48 | 69 | | 69 | 117 | 117 | |  |
| Сам. работа | 20 | 20 | 30 | | 30 | 50 | 50 | |  |
| Итого | 72 | 72 | 103 | | 103 | 175 | 175 | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  | 2022 г. |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -14-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *высшая квалификационная категория, Преподаватель, Гайворонская Инна Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *высшая квалификационная категория, Преподаватель, Сороколетова Лидия Тимофеевна;Директор, Калашникова Наталья Владимировна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа предмета | | | | | | |  |  |  |
| **История** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.08 ТЕХНОЛОГИЯ МАШИНОСТРОЕНИЯ (программа подготовки специалистов среднего звена). (приказ Минобрнауки России от 18.04.2014 г. № 350) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Технология машиностроения  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.04.2022 протокол № 13. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 31.08.2022 г. № 1  Срок действия программы: 2022-2026 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | формирование у молодого поколения исторических ориентиров самоидентификации в современном мире, гражданской идентичности личности; формирование понимания истории как процесса эволюции общества, цивилизации и истории как науки; усвоение интегративной системы знаний об истории человечества при осоенивнимании к месту и роли России во всемирно-историческом процессе; развитие способности у обучающихся осмысливать важнейшие исторические события, процессы и явления; формирование у обучающихся системы базовых национальных ценностей на основе осмысления общественного развития, осознания уникальности каждой личности, раскрывающейся полностью только в обществе и через общество; воспитание обучающихся в духе патриотизма, уважения к истории своего Отечества как единого многонационального государства, построенного на основе равенства всех народов России. | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | БУП.05 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Иностранный язык | | | |
| 2.1.2 | Литература | | | |
| 2.1.3 | Русский язык | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Основы философии | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | |
| **ОК 2.: Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество** | | | | |
| **ОК 3.: Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность** | | | | |
| **ОК 4.: Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития** | | | | |
| **ОК 6.: Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями** | | | | |
| **ОК 7.: Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий** | | | | |
| **ОК 8.: Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации** | | | | |
| **Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:** | | | | |
| **3.1** | **Личностных:** | | | |
| 3.1.1 | - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); | | | |
| 3.1.2 | - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; | | | |
| 3.1.3 | - готовность к служению Отечеству, его защите; | | | |
| 3.1.4 | - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; | | | |
| 3.1.5 | - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; | | | |
| 3.1.6 | - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; | | | |
| **3.2** | **Метапредметных:** | | | |
| 3.2.1 | - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; | | | |
| 3.2.2 | - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 4 |
| 3.2.3 | - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; | | | | | | | | | |
| 3.2.4 | - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; | | | | | | | | | |
| 3.2.5 | - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | | | | | | | | | |
| 3.2.6 | - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; | | | | | | | | | |
| **3.3** | **Предметных:** | | | | | | | | | |
| 3.3.1 | - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; | | | | | | | | | |
| 3.3.2 | - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; | | | | | | | | | |
| 3.3.3 | - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; | | | | | | | | | |
| 3.3.4 | - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; | | | | | | | | | |
| 3.3.5 | - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. | | | | | | | | | |
| 3.3.6 | Освоение содержания учебной дисциплины История обеспечивает формирование и развитие универсальных учебных действий в контексте преемственности формирования общих компетенций. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Древнейшая стадия истории человечества** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Введение /Лек/ | 1 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 1.2 | | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 1.3 | | Происхождение человека. Люди эпохи палеолита. /Конс/ | 1 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 1.4 | | Неолитическая революция и ее последствия. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 1.5 | | Неолитическая революция и ее последствия. /Конс/ | 1 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | | **Раздел 2. Цивилизации Древнего мира** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Древнейшие государства. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 2.2 | | Великие державы Древнего Востока. /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 2.3 | Древняя Греция /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 2.4 | Древний Рим /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 2.5 | Культура и религия Древнего мира. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 3. Цивилизации Запада и Востока в Средние века** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Великое переселение народов и образование варварских королевств в Европе. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.2 | Возникновение ислама. Арабские завоевания. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.3 | Византийская империя /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.4 | Восток в Средние века /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.5 | Империя Карла Великого и ее распад. Феодальная раздробленность в Европе. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.6 | Основные черты западноевропейского феодализма. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.7 | Средневековый западноевропейский город. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.8 | Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.9 | Католическая церковь в Средние века. Крестовые походы. /Ср/ | 1 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.10 | Зарождение централизованных государств в Европе. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 3.11 | Средневековая культура Западной Европы. Начало Ренессанса. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 4. От Древней Руси к Российскому государству** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Образование Древнерусского государства. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 4.2 | Крещение Руси и его значение. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.3 | Крещение Руси и его значение. /Ср/ | 1 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.4 | Общество Древней Руси. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.5 | Общество Древней Руси. /Ср/ | 1 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.6 | Раздробленность на Руси. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.7 | Раздробленность на Руси. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.8 | Древнерусская культура. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.9 | Древнерусская культура. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.10 | Монгольское завоевание и его последствия. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.11 | Монгольское завоевание и его последствия. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.12 | Начало возвышения Москвы. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.13 | Начало возвышения Москвы. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 4.14 | Образование единого Русского государства. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 5. Россия в ХVI—ХVII веках: от великого княжества к царству** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Россия в правление Ивана Грозного. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 5.2 | Россия в правление Ивана Грозного. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 5.3 | Смутное время начала XVII века. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 5.4 | Смутное время начала XVII века. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 5.5 | Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 5.6 | Экономическое и социальное развитие России в XVII веке. Народные движения. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 5.7 | Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 5.8 | Становление абсолютизма в России. Внешняя политика России в ХVII веке. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 5.9 | Культура Руси конца XIII—XVII веков. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 5.10 | Культура Руси конца XIII—XVII веков. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 6. Страны Запада и Востока в ХVI—ХVIII веке** |  | |  |  |  |  |  | |
| 6.1 | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.2 | Экономическое развитие и перемены в западноевропейском обществе. /Ср/ | 1 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.3 | Великие географические открытия. Образование колониальных империй. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.4 | Великие географические открытия. Образование колониальных империй. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.5 | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.6 | Возрождение и гуманизм в Западной Европе. /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.7 | Реформация и контрреформация /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.8 | Реформация и контрреформация /Ср/ | 1 | | 1 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.9 | Становление абсолютизма в европейских странах. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.10 | Англия в XVII—ХVIII веках. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.11 | Страны Востока в XVI—XVIII веках. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 6.12 | Страны Востока и колониальная экспансия европейцев. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.13 | Международные отношения в XVII— XVIII веках. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.14 | Развитие европейской культуры и науки в XVII—XVIII веках. Эпоха просвещения. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.15 | Война за независимость и образование США. /Лек/ | 1 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 6.16 | Французская революция конца XVIII века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 7. Россия в конце ХVII—ХVIII веков: от царства к империи** |  | |  |  |  |  |  | |
| 7.1 | Россия в эпоху петровских преобразований. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 7.2 | Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 7.3 | Экономическое и социальное развитие в XVIII веке. Народные движения. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 7.4 | Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 7.5 | Внутренняя и внешняя политика России в середине — второй половине XVIII века. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 7.6 | Русская культура XVIII века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 8. Становление индустриальной цивилизации** |  | |  |  |  |  |  | |
| 8.1 | Промышленный переворот и его последствия.  /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 8.2 | Международные отношения. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 8.3 | Политическое развитие стран Европы и Америки. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 8.4 | Политическое развитие стран Европы и Америки. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
| 8.5 | Развитие западноевропейской культуры. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 9. Процесс модернизации в традиционных обществах Востока** |  | |  |  |  |  |  | |
| 9.1 | Колониальная экспансия европейских стран. Индия. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 9.2 | Китай и Япония. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 10. Российская империя в ХIХ веке** |  | |  |  |  |  |  | |
| 10.1 | Внутренняя и внешняя политика России в начале XIX века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.2 | Движение декабристов. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.3 | Движение декабристов. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.4 | Внутренняя политика Николая I. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.5 | Внутренняя политика Николая I. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.6 | Общественное движение во второй четверти XIX века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.7 | Общественное движение во второй четверти XIX века. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.8 | Внешняя политика России во второй четверти XIX века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.9 | Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.10 | Отмена крепостного права и реформы 60—70-х годов XIX века. Контрреформы. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.11 | Общественное движение во второй половине XIX века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.12 | Экономическое развитие во второй половине XIX века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 10.13 | Внешняя политика России во второй половине XIX века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 10.14 | Русская культура XIX века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 11. От Новой истории к Новейшей** |  | |  |  |  |  |  | |
| 11.1 | Мир в начале ХХ века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.2 | Пробуждение Азии в начале ХХ века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.3 | Россия на рубеже XIX—XX веков. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.4 | Революция 1905—1907 годов в России. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.5 | Россия в период столыпинских реформ. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.6 | Серебряный век русской культуры. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.7 | Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.8 | Первая мировая война. Боевые действия 1914—1918 годов. /Конс/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.9 | Первая мировая война и общество /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.10 | Первая мировая война и общество /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.11 | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.12 | Февральская революция в России. От Февраля к Октябрю. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.13 | Октябрьская революция в России и ее последствия. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.14 | Октябрьская революция в России и ее последствия. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 11.15 | Гражданская война в России. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 12. Между мировыми войнами** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 12.1 | Европа и США. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.2 | Недемократические режимы. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.3 | Турция, Китай, Индия, Япония. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.4 | Международные отношения. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.5 | Культура в первой половине ХХ века. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.6 | Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.7 | Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.8 | Индустриализация и коллективизация в СССР. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.9 | Индустриализация и коллективизация в СССР. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.10 | Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.11 | Советское государство и общество в 1920—1930-е годы. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 12.12 | Советская культура в 1920—1930-е годы. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 13. Вторая мировая война. Великая Отечественная война** |  | |  |  |  |  |  | |
| 13.1 | Накануне мировой войны /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 13.2 | Первый период Второй мировой войны. Бои на Тихом океане. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 13.3 | Второй период Второй мировой войны. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 14. Мир во второй половине ХХ — начале ХХI века** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 14.1 | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 14.2 | Послевоенное устройство мира. Начало «холодной войны». /Конс/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 14.3 | Ведущие капиталистические страны. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 14.4 | Страны Восточной Европы. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 14.5 | Крушение колониальной системы. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 14.6 | Индия, Пакистан, Китай. /Лек/ | 2 | | 1 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 7. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 14.7 | Страны Латинской Америки. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 14.8 | Международные отношения. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 14.9 | Развитие культуры /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 15. Апогей и кризис советской системы. 1945—1991 годы** |  | |  |  |  |  |  | |
| 15.1 | СССР в послевоенные годы. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 15.2 | СССР в 1950-х — начале 1960-х годов. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 15.3 | СССР во второй половине 1960-х — начале 1980-х годов. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 15.4 | СССР в годы перестройки. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 15.5 | СССР в годы перестройки. /Ср/ | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
| 15.6 | Развитие советской культуры (1945— 1991 годы). /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 |  |  | |
|  | **Раздел 16. Российская Федерация на рубеже ХХ—ХХI веков** |  | |  |  |  |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 13 |
| 16.1 | | Формирование российской государственности. /Лек/ | | 2 | | 2 | ОК 2. ОК 3. ОК 4. ОК 6. ОК 7. ОК 8. | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 | |  |  | |
| 16.2 | | Формирование российской государственности. /Ср/ | | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 | |  |  | |
| 16.3 | | Дифференцировпнный зачет /Лек/ | | 2 | | 2 |  | Л1.1Л2.1Л 3.2 Л3.3 Л3.1 Л3.4 | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Суслов, А.Б., А. Б. Суслов | | История России (1917-1991): Учебник для вузов | | | | | | Пермь: Пермский государственный гуманитарно -педагогический университет, 2018 | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Булыгин, Ю.А., ДГТУ | | ИСТОРИЯ РОССИИ: учебное пособие | | | | | | Ростов н/Д.: ДГТУ, 2017 | | | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л3.1 | Витте Сергей Юльевич, С. Ю. Витте | | Воспоминания в 3 ч. Часть 3. 17 октября 1905 - 1911 годы | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | | | |
| Л3.2 | Коллектив авторов | | 1917–2017. УРОКИ ИСТОРИИ. Материалы Областного научно-образовательного форума (Ростов-на-Дону, 25 апреля 2017 года).: сборник | | | | | | ДГТУ, 2017 | | | |
| Л3.3 | Седова, Е.С., Е. С. Седова | | История зарубежной литературы Средних веков и эпохи Возрождения: Практикум | | | | | | Челябинск: Южно-Уральский государственный гуманитарно -педагогический университет, 2017 | | | |
| Л3.4 | Пожедаева, Л.В., Л. В. Пожедаева | | Война, блокада, я и другие...: мемуары ребенка войны | | | | | | Санкт-Петербург: КАРО, 2017 | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | | | | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.08 -2022-1-ТМ9.plx | |  | стр. 15 |
| 7.1 | Освоение программы учебной дисциплины «История» предполагает наличие в профессиональной образовательной организации, реализующей образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования, учебного кабинета, в котором имеется возможность обеспечить свободный доступ в Интернет во время учебного занятия и в период внеучебной деятельности обучающихся. Помещение кабинета должно удовлетворять требованиям Санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН 2.4.2 № 178-02) и быть оснащено типовым оборудованием, указанным в настоящих требованиях, в том числе специализированной учебной мебелью и средствами обучения, достаточными для выполнения требований к уровню подготовки обучающихся. В кабинете должно быть мультимедийное оборудование, посредством которого участники образовательного процесса могут просматривать визуальную информацию по истории, создавать презентации, видеоматериалы, иные документы. В состав учебно-методического и материально-технического обеспечения программы учебной дисциплины «История» входят: многофункциональный комплекс преподавателя;наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакатов, портретов выдающихся ученых, поэтов, писателей и др.); информационно-коммуникационные средства;экранно-звуковые пособия;комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; библиотечный фонд. В библиотечный фонд входят учебники, учебно-методические комплекты (УМК), обеспечивающие освоение учебной дисциплины «История», рекомендованные или допущенные для использования в профессиональных образовательных организациях, реализующих образовательную программу среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования. Библиотечный фонд может быть дополнен энциклопедиями, справочниками, научной и научно-популярной и другой литературой по вопросам исторического образования. В процессе освоения программы учебной дисциплины «История» студенты должны иметь возможность доступа к электронным учебным материалам по предмету, имеющимся в свободном доступе в сети Интернет (электронным книгам, практикумам, тестам и др.). | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | |
|  | | | |