|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  **«ДОНСКОЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  **(ДГТУ)** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | УТВЕРЖДАЮ | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | Директор АК | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ А.И. Азарова | | | |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Информатика** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| рабочая программа предмета | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Закреплена за | |  |  |  |  |  | **Авиационный колледж** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Учебный план | | | | | | | 15.02.15-16-1-2650-21.osf  Технология металлообрабатывающего производства  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Квалификация | | | | | | | **техник-технолог** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Форма обучения | | | | | | | **очная** | | | | | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Общая трудоемкость | | | | | |  | **0 ЗЕТ** | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  | Часов по учебному плану | | | | | | | | | 156 | | |  |  |  |  |  | Формы контроля в семестрах: | | | |
|  |  | в том числе: | | | | | | | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  | зачеты с оценкой 2 | |
|  |  | аудиторные занятия | | | | | | | | 156 | | |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  | самостоятельная работа | | | | | | | | 0 | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  | | | | | | | |  | | |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Распределение часов дисциплины по семестрам** | | | | | | | | | | | | | | | | | | |  |  |  |
| Семестр | | | | **1** | | **2** | | | | | Итого | | | | | | | |  |  |  |
| Недель | | | | 16 | | 23 | | | | |  |  |  |
| Вид занятий | | | | УП | РП | УП | | | РП | | УП | РП | | | | | | |  |  |  |
| Лекции | | | | 16 | 16 | 60 | | | 60 | | 76 | 76 | | | | | | |  |  |  |
| Практические | | | | 32 | 32 | 48 | | | 48 | | 80 | 80 | | | | | | |  |  |  |
| Итого ауд. | | | | 48 | 48 | 108 | | | 108 | | 156 | 156 | | | | | | |  |  |  |
| Итого | | | | 48 | 48 | 108 | | | 108 | | 156 | 156 | | | | | | |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | 2021 г. | |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  | стр. 2 |
| Программу составил(и): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *ВКК, Преп., Высоцкая Любовь Абдрашитовна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рецензент(ы): | | | |  |  |  |  |  |  |
| *ВКК, Преп., Филиппова Татьяна Анатольевна;ВКК, Преп., Осмоловская Наталья Сергеевна \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_* | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа предмета | | | | | | |  |  |  |
| **Информатика** | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| разработана в соответствии с ФГОС СПО: | | | | | | |  |  |  |
| Федеральный государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования по специальности 15.02.15 ТЕХНОЛОГИЯ МЕТАЛЛООБРАБАТЫВАЮЩЕГО ПРОИЗВОДСТВА (уровень подготовки кадров высшей квалификации). (приказ Минобрнауки России от 09.12.2016 г. № 1561) | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| составлена на основании учебного плана: | | | | | | |  |  |  |
| Технология металлообрабатывающего производства  Профиль получаемого профессионального образования при реализации программы среднего общего образования: технологический | | | | | | | | | |
| утвержденного Учёным советом университета от 19.03.2021 протокол № 9. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Рабочая программа одобрена на заседании ЦК | | | | | | | | | |
| **Авиационный колледж** | | | | | | | |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Протокол от 31.08.2021 г. № 1  Срок действия программы: 2021-2022 уч.г. | | | | | | | | | |
|
|
|
|  | личная подпись |  | инициалы, фамилия | | |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | |  | стр. 3 |
| **1. ОБЛАСТЬ ПРИМЕНЕНИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| 1.1 | формирование у обучающихся представлений о роли информатики и информационно-коммуникационных технологий (ИКТ) в современном обществе, понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и работы в Интернете; | | | |
| 1.2 | формирование у обучающихся умений осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития; | | | |
| 1.3 | формирование у обучающихся умений применять, анализировать, преобразовывать информационные модели реальных объектов и процессов, используя при этом ИКТ, в том числе при изучении других дисциплин; | | | |
| 1.4 | развитие у обучающихся познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей путем освоения и использования методов информатики и средств ИКТ при изучении различных учебных предметов; | | | |
| 1.5 | приобретение обучающимися опыта использования информационных технологий в индивидуальной и коллективной учебной и познавательной, в том числе проектной, деятельности; | | | |
| 1.6 | приобретение обучающимися знаний этических аспектов информационной деятельности и информационных коммуникаций в глобальных сетях; | | | |
| 1.7 | осознание ответственности людей, вовлеченных в создание и использование информационных систем, распространение и использование информации; владение информационной культурой, способностью анализировать и оценивать информацию с использованием информационно-коммуникационных технологий, средств образовательных и социальных коммуникаций. | | | |
|  |  |  |  |  |
| **2. МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ** | | | | |
| Цикл (раздел) ОП: | | ПУП.02 | | |
| **2.1** | **Требования к предварительной подготовке обучающегося:** | | | |
| 2.1.1 | Математика | | | |
| 2.1.2 | Физика | | | |
| 2.1.3 |  | | | |
| **2.2** | **Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:** | | | |
| 2.2.1 | Инженерная графика | | | |
| 2.2.2 | Информатика | | | |
|  |  |  |  |  |
| **3. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА - ТРЕБОВАНИЯ К РЕЗУЛЬТАТУ ОСВОЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | |
| **ОК 01.: Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 02.: Осуществлять поиск, анализ и интерпретацию информации, необходимой для выполнения задач профессиональной деятельности.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 03.: Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 04.: Работать в коллективе и команде, эффективно взаимодействовать с коллегами, руководством, клиентами.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 05.: Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке с учетом особенностей социального и культурного контекста.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 06.: Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе обещечеловеческих ценностей.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 07.: Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсо-сбережению, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 08.: Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержание необходимого уровня физической подготовленности.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 09.: Использовать информационные технологии в профессиональной деятельности** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 10.: Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языке.** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **ОК 11.: Планировать предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере** | | | | |
|  |  |  |  |  |
| **Освоение содержания учебного предмета обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:** | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | |  | стр. 4 |
| **3.1** | **Личностных:** | | |
| 3.1.1 | -чувство гордости и уважения к истории развития и достижениям отечественной ин-форматики в мировой индустрии информационных технологий; | | |
| 3.1.2 | -осознание своего места в информационном обществе; | | |
| 3.1.3 | -готовность и способность к самостоятельной и ответственной творческой деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | | |
| 3.1.4 | умение использовать достижения современной информатики для повышения собственного интеллектуального развития в выбранной профессиональной деятельности, самостоятельно формировать новые для себя знания в профессиональной области, используя для этого доступные источник информации; | | |
| 3.1.5 | -умение выстраивать конструктивные взаимоотношения в командной работе по решению общих задач, в том числе с использованием современных средств сетевых ком-муникаций; | | |
| 3.1.6 | -умение управлять своей познавательной деятельностью, проводить самооценку уровня собственного интеллектуального развития, в том числе с использованием современных электронных образовательных ресурсов; | | |
| 3.1.7 | -умение выбирать грамотное поведение при использовании разнообразных средств информационно- коммуникационных технологий, как в профессиональной деятельности, так и в быту; | | |
| 3.1.8 | -готовность к продолжению образования и повышению квалификации в избранной профессиональной деятельности на основе развития личных информационно-коммуникационных компетенций; | | |
| **3.2** | **Метапредметных:** | | |
| 3.2.1 | -умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; | | |
| 3.2.2 | -использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания (наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; | | |
| 3.2.3 | -использование различных информационных объектов, с которыми возникает необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; | | |
| 3.2.4 | -использование различных источников информации, в том числе электронных библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; | | |
| 3.2.5 | -умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных форматах на компьютере в различных видах; | | |
| 3.2.6 | -умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | | |
| 3.2.7 | -умение публично представлять результаты собственного исследования, вести дис-куссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | | |
| 3.2.8 | умение определять цели, составлять планы деятельности и определять средства, необходимые для их реализации; использование различных видов познавательной деятельности для решения информационных задач, применение основных методов познания(наблюдения, описания, измерения, эксперимента) для организации учебно- исследовательской и проектной деятельности с использованием информационно-коммуникационных технологий; использование различных информационных объектов, с которыми возникает − необходимость сталкиваться в профессиональной сфере в изучении явлений и процессов; использование различных источников информации, в том числе электронных − библиотек, умение критически оценивать и интерпретировать информацию, получаемую из различных источников, в том числе из сети Интернет; умение анализировать и представлять информацию, данную в электронных − форматах на компьютере в различных видах; | | |
| 3.2.9 | умение использовать средства информационно-коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсосбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; | | |
| 3.2.10 | умение публично представлять результаты собственного исследования, вести − дискуссии, доступно и гармонично сочетая содержание и формы представляемой информации средствами информационных и коммуникационных технологий; | | |
| **3.3** | **Предметных:** | | |
| 3.3.1 | сформированность представлений о роли информации и информационных процессов в окружающем мире; | | |
| 3.3.2 | -владение навыками алгоритмического мышления и понимание методов формального описания алгоритмов, владение знанием основных алгоритмических конструкций, умение анализировать алгоритмы; | | |
| 3.3.3 | -использование готовых прикладных компьютерных программ по профилю подготовки; | | |
| 3.3.4 | -владение способами представления, хранения и обработки данных на компьютере; | | |
| 3.3.5 | -владение компьютерными средствами представления и анализа данных в электронных таблицах; | | |
| 3.3.6 | -сформированность представлений о базах данных и простейших средствах управления ими; | | |
| 3.3.7 | -сформированность представлений о компьютерно-математических моделях и необходимости анализа соответствия модели и моделируемого объекта (процесса); | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | | |  |  |  |  |  |  | стр. 5 |
| 3.3.8 | -владение типовыми приемами написания программы на алгоритмическом языке для решения стандартной задачи с использованием основных конструкций языка программирования; | | | | | | | | | |
| 3.3.9 | -сформированность базовых навыков и умений по соблюдению требований техники безопасности, гигиены и ресурсосбережения при работе со средствами информатизации; | | | | | | | | | |
| 3.3.10 | -понимание основ правовых аспектов использования компьютерных программ и прав доступа к глобальным информационным сервисам; | | | | | | | | | |
| 3.3.11 | -применение на практике средств защиты информации от вредоносных программ, со-блюдение правил личной безопасности и этики в работе с информацией и средствами коммуникаций в Интернете. | | | | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **4 . ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ** | | | | | | | | | | |
| **Код занятия** | | **Наименование разделов и тем /вид занятия/** | **Семестр / Курс** | | **Часов** | **Компетен-**  **ции** | **Литерату ра** | **Актив и**  **Инте ракт.** | **Примечание** | |
|  | | **Раздел 1. Раздел 1 Информационная деятельность человека** |  | |  |  |  |  |  | |
| 1.1 | | Наука информатика. Основные понятия информатики /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 1.2 | | Основные этапы развития информационного общества. Информационные ресурсы общества. Этапы раз-вития технических средств и информационных ресурсов /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 1.3 | | Практическая работа № 1. Информационные ресурсы общества. Изучение государственных образовательных порталов и порталов госуслуг /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 1.4 | | Практическая работа №2 Лицензионный и свободно распространяемые программные продукты. Организация обновления программного обеспечения с использованием сети Интернет. /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
|  | | **Раздел 2. Раздел 2**  **Информация и информационные процессы** |  | |  |  |  |  |  | |
| 2.1 | | Подходы к понятию информации и измерению информации. Информационные объекты различных видов. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 02. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.2 | | Логические основы работы компьютера. Построение логических выражений и логических схем /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 6 |
| 2.3 | Алгоритмы и способы их описания. Линейный, циклический, ветвления /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.4 | Практическая работа № 3. Дискретное (цифровое) представление текстовой, графической, звуковой и видеоинформации  /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.5 | Практическая работа № 4. Измерение информации /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.6 | Практическая работа № 5,6,7  Представление информации в различных системах счисления. Арифметические основы работы компьютера  /Пр/ | 1 | | 6 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.7 | Практическая работа 8,9,10 Построение таблиц истинности и логических схем /Пр/ | 1 | | 6 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.8 | Практическая работа 11,12,13 Составление программ на языке программирования Pascal ABC по индивидуальному заданию. Тестирование готовых программ на языке программирования Pascal ABC /Пр/ | 1 | | 6 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.9 | Практическая работа 14,15 Исследование компьютерных моделей  /Пр/ | 1 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.10 | Практическая работа 16 Архив информации. Создание архива данных. Извлечение данных из архива. Создание многотомного и самораспаковывающегося архива /Пр/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.11 | Управление процессами. и их реализация с помощью компьютера: обработка информации /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 7 |
| 2.12 | Модели и моделирование /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 2.13 | Архивирование информации. Виды и функции архиваторов /Лек/ | 1 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
|  | **Раздел 3. Раздел 3**  **Средства**  **информационных и коммуни- кационных технологий** |  | |  |  |  |  |  | |
| 3.1 | Архитектура компьютеров. Основные характеристики компьютеров. Многообразие компьютеров. /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.2 | Основные компоненты системного блока и их назначение /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.3 | Организация работы пользователей в локальных компьютерных сетях Объединение компьютеров в локальную сеть. Топологии сети /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.4 | Практическая работа № 17 Операционная система. Графический интерфейс пользователя /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.5 | Практическая работа 18  Понятие файла и файловой системы. Работа с файлами и каталогами в программе Проводник  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.6 | Практическая работа 19  Создание локальной сети по топологии «шина» и «звезда»  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 8 |
| 3.7 | Практическая работа 20 Средства защиты от несанкционированного доступа. Комплексная защита информации  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.8 | Устройства отображения информации, мониторы /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.9 | Внешние устройства ввода. Мышь, клавиатура /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.10 | Внешние устройства ввода. Сканер, классификация сканеров /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.11 | Устройства вывода. Принтеры, плоттеры /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.12 | Программное обеспечение ПК. Виды программного обеспечения компьютеров /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.13 | Компьютерные сети. Классификация, назначение /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.14 | Локальные сети. Топологии и оборудование компьютерных сетей /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 3.15 | Практическая работа № 21 Сравнительный анализ антивирусного программного обеспечения /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 9 |
|  | **Раздел 4. Раздел 4**  **Технологии**  **создания и**  **преобразования**  **информационных**  **объектов** |  | |  |  |  |  |  | |
| 4.1 | Понятие об информационных системах и автоматизации информационных процессов /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.2 | Технологии обработки текстовой информации в текстовом процессоре MS Word /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.3 | Технологии обработки числовой информации в MS Excel /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.4 | Средства графического представления статистических данных в MS Excel /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.5 | Организация и классификация баз данных /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.6 | Реляционные СУБД. MS Access. Типы отношений в реляционных СУБД. /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.7 | Представление о программных средах компьютерной графики. Создание и редактирование графических объектов /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.8 | Мультимедийные технологии- Общая характеристика /Лек/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 10 |
| 4.9 | Практическая работа 22 Простейшие приемы форматирования текста в процессоре Word /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.10 | Практическая работа № 23 Создание и редактирование графических изображений в MS Word /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.11 | Практическая работа № 24 Вставка и редактирование таблиц /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.12 | Практическая работа № 29 Использование различных возможностей динамических (электронных) таблиц для выполнения учебных заданий из различных предметных областей среде MS Excel /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.13 | Практическое занятие №30 Организация расчётов в табличном процессоре MS Excel /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.14 | Практическая работа №32 Создание БД. Формирование структуры базы данных /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.15 | Практическая работа 33 Создание форм и отчётов в базе данных /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.16 | Практическая работа № 35 Создание индивидуальных проектов в Microsoft Access /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.17 | Практическая работа № 36 Создание графических объектов средствами компьютерной графики в Paint и 3D Paint /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | |  |  |  |  |  |  | стр. 11 |
| 4.18 | Практическое занятие 37 Разработка и создание анимации на слайдах в презентации  /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.19 | Практическое занятие 25 Создание и форматирование одноуровневых и многоуровневых списков в документе MS Word /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л2.2 Л3.1 Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л2.1 Л3.2 Л3.3 Л1.4 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.20 | Практическое занятие 26 Создание и форматирование организационных диаграмм в документе MS Word /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.21 | Практическое занятие 27 Создание и форматирование рисунков SmartArt и WordArt в документе MS Word /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.22 | Практическое занятие 28 Создание и форматирование документов в Publisher (создание визитки, открытки) /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.23 | Практическое занятие 31 Построение диаграмм в табличном процессоре MS Excel /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 4.24 | Практическое занятие 34 Создание простых и сложных запросов в базе данных /Пр/ | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
|  | **Раздел 5. Раздел 5**  **Телекоммуникационные**  **технологии** |  | |  |  |  |  |  | |
| 5.1 | Глобальная компьютерная сеть. Общая характеристика, адресация /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |
| 5.2 | Представления о технических и программных средствах телекоммуникационных технологий. Браузер. Назначение. Виды Интерфейс. /Лек/ | 2 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 |  |  | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | | | |  |  |  |  |  |  |  | стр. 12 |
| 5.3 | | Навигация в Интернет. Гипертекстовое представление информации /Лек/ | | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | |  |  | |
| 5.4 | | Автоматизированная система управления. (АСУ) Использования различных видов АСУ на практике. /Лек/ | | 2 | | 4 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | |  |  | |
| 5.5 | | Практическая работа № 38 Поисковые системы. Осуществление поиска информации или информационного объекта в тексте, файловых структурах, в сети Интернет /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | |  |  | |
| 5.6 | | Практическая работа № 39 Видеоконференция. Участие в он-лайн конференции, анкетировании, интернет- олимпиаде или тестировании. /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | |  |  | |
| 5.7 | | Практическая работа № 40 Практическая работа. Создание WEB- сайта /Пр/ | | 2 | | 2 | ОК 01. ОК 03. ОК 04. ОК 05. ОК 06. ОК 07. ОК 08. ОК 09. ОК 10. ОК 11. | Л1.2 Л1.3 Л1.1 Л1.4Л2.2 Л2.1Л3.1 Л3.2 Л3.3 Л3.4 Л3.5 Л3.6 | |  |  | |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| **6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ учебного предмета** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1. Рекомендуемая литература** | | | | | | | | | | | | |
| **6.1.1. Основная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л1.1 | Зимин Вячеслав Прокопьевич, В. П. Зимин | | Информатика. Лабораторный практикум в 2 ч. Часть 2: Учебное пособие | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | | | |
| Л1.2 | Трофимов Валерий Владимирович, В. В. Трофимов | | Информатика в 2 т. Том 1: Учебник | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | | | |
| Л1.3 | Трофимов Валерий Владимирович, В. В. Трофимов | | Информатика в 2 т. Том 2: Учебник | | | | | | Москва: Издательство Юрайт, 2019 | | | |
| Л1.4 | Дуркин, В.В., Шлыкова, О.Н., В.В. Дуркин, О.Н. Шлыкова; Новосибирский государственный технический университет | | Информатика: учебно-методическое пособие | | | | | | Новосибирск: Новосибирский государственный технический университет, 2019 | | | |
| **6.1.2. Дополнительная литература** | | | | | | | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | | | | | Издательство, год | | | |
| Л2.1 | Гейн, А.Г., Сенокосов, А.И. | | Информатика. 11 класс: учебник для общеобразоват. организаций: базовый и углубленный уровень | | | | | | М.: Просвещение, 2019 | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | | | |  |  | стр. 13 |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л2.2 | Сергеева Инна Ивановна, Музалевская Алла Анатольевна | | Информатика: Учебник | | Москва: Издательский Дом "ФОРУМ", 2019 | |
| **6.1.3. Методические разработки** | | | | | | |
|  | Авторы, составители | | Заглавие | | Издательство, год | |
| Л3.1 | Орлова, И.В., Орлова И. В. | | Информатика. Практические задания: учебное пособие | | Лань, 2019 | |
| Л3.2 | Мурат, Е.П., Е. П. Мурат | | Информатика III: Учебное пособие | | Ростов-на-Дону, Таганрог: Издательство Южного федерального университета, 2018 | |
| Л3.3 | Волобуева, Т.В., Т. В. Волобуева | | Информатика. Введение в Excel: Учебное пособие | | Воронеж: Воронежский государственный архитектурно-строительный университет, ЭБС АСВ, 2019 | |
| Л3.4 | Степаненко, Е.В., Степаненко, И.Т., Е. В. Степаненко, И. Т. Степаненко, Е. А. Нивина | | Информатика: учебное пособие | | Тамбов: Тамбовский государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2018 | |
| Л3.5 | Андреева, О.В., Бесфамильный, М.С., О. В. Андреева, М. С. Бесфамильный, О. И. Ремизова | | Информатика: численные методы: учебное пособие | | Москва: Издательский Дом МИСиС, 2019 | |
| Л3.6 | Мунтян, Е.Р., Е.Р. Мунтян | | Учебное пособие по курсу «Информатика»: учебное пособие | | Ростов-на-Дону|Таганрог: Южный федеральный университет, 2019 | |
| **6.2. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет"** | | | | | | |
| Э1 | Сайт библиотеки ДГТУ: ntb.donstu.ru | | | | | |
| Э2 | http://znanium.com Электронно-библиотечная система Znanium.com | | | | | |
| Э3 | https://infourok.ru›user/infourok» Инфоурок» - Учительский сайт | | | | | |
| Э4 | https://videouroki.net/blog/Видеоуроки в интернет — сайт для учителей | | | | | |
| Э5 | www.school-collection.edu.ru – Единая коллекции Цифровых образовательных ресурсов | | | | | |
| **6.3.1 Перечень программного обеспечения** | | | | | | |
| **6.3.2 Перечень информационных справочных систем** | | | | | | |
|  |  |  |  |  |  |  |
| **7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | | | | |
| 7.1 | | многофункциональный комплекс преподавателя; | | | | |
| 7.2 | | •технические средства обучения (средства ИКТ): | | | | |
| 7.3 | | компьютеры (рабочие станции с | | | | |
| 7.4 | | •CD ROM (DVD ROM); | | | | |
| 7.5 | | рабочее место педагога с модемом, одноранговая локальная сеть кабинета, Интернет); | | | | |
| 7.6 | | периферийное оборудование и оргтехника (принтер на рабочем месте педагога, сканер на рабочем месте педагога, копировальный аппарат, гарнитура, веб-камера, цифровой фотоаппарат, проектор и экран); | | | | |
| 7.7 | | наглядные пособия (комплекты учебных таблиц, плакаты): | | | | |
| 7.8 | | «Организация рабочего места и техника безопасности», «Архитектура компьютера», «Архитектура компьютерных сетей», «Виды профессиональной информационной деятельности человека и используемые инструменты (технические средства и информационные ресурсы)», «Раскладка клавиатуры, используемая при клавиатурном письме», «История информатики»; | | | | |
| 7.9 | | схемы: «Моделирование, формализация, алгоритмизация», «Основные этапы разработки программ», «Системы счисления», «Логические операции», «Блок-схемы», «Алгоритмические конструкции», «Структуры баз данных», «Структуры веб-ресурсов», портреты выдающихся ученых в области информатики и информационных технологии и др.); | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| УП: 15.02.15-16-1-2650-21.osf | |  | стр. 14 |
| 7.10 | компьютеры на рабочих местах с системным программным обеспечением (для •операционной системы Windows или операционной системы Linux), системами программирования и прикладным программным обеспечением по каждой теме программы учебной дисциплины «Информатика»; печатные и экранно-звуковые средства обучения; | | |
| 7.11 | •расходные материалы: бумага, картриджи для принтера и копировального аппарата, диск для записи (CD-R или CD-RW); учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование; | | |
| 7.12 | •модели: «Устройство персонального компьютера», «Преобразование информации в компьютере», «Информационные сети и передача информации», «Модели основных устройств ИКТ»; | | |
| 7.13 | вспомогательное оборудование; | | |
| 7.14 | •комплект технической документации, в том числе паспорта на средства обучения, инструкции по их использованию и технике безопасности; | | |
| 7.15 | библиотечный фонд. | | |
|  |  |  |  |
| **8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА** | | | |
|  | | | |